



GEOMETRIA BASICA

SEM DECORAR FÓMULAS

TÉCNICA
3 por 3

QUEM É O SEU MENTOR



Professor Everson

O maior especialista em Matemática para Concursos Públicos, com experiência comprovada e resultados transformadores.

Com **mais de 30 anos** dedicados ao ensino de Matemática para Concursos de Alta Performance, o Professor Everson é a referência que **transforma desafios em conquistas**.

Criador do exclusivo **Método FAST**, ele desenvolveu uma abordagem inovadora que **alia inteligência e rapidez** para garantir aprovações nos concursos públicos mais disputados do país.

Sua experiência, somada a milhares de alunos aprovados e nomeados, faz dele o mentor ideal para quem busca estabilidade e sucesso na carreira pública.

Com o Professor Everson, a matemática deixará de ser um obstáculo e se tornará o seu passaporte para a sua Aprovação no próximo Concurso Público.



LISTA DE ESPERA

**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE



MENTALIDADE DE ÁGUIA

**Desistir sempre será
o caminho mais curto,
para a vida que você não quer!**

Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez



Geometria

Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez

Fundamental

(A leitura do texto)

Os números

Conjuntos Numéricos

As operações

Alfabetização
Matemática

Analisar

(Geradores de Problemas)

MMC e MDC

Razões e Proporções

Porcentagem

Sistema de unidades

Sistematizar

(Técnicas Exclusivas)

3 por 3

Dinheiro na conta

X por Y

Jogando Dados

Treinar

(Praticando)

A PROVA

Simulados

Questões da banca

Questões diversas

OS TEMAS MAIS COBRADOS EM GEOMETRIA

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACCELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

OS TEMAS MAIS COBRADOS EM GEOMETRIA

1. Áreas de figuras planas;



OS TEMAS MAIS COBRADOS EM GEOMETRIA

1. Áreas de figuras planas;
2. Perímetro e unidades de medida;



OS TEMAS MAIS COBRADOS EM GEOMETRIA

1. Áreas de figuras planas;
2. Perímetro e unidades de medida;
3. Relações métricas em triângulos (inclusive Pitágoras).



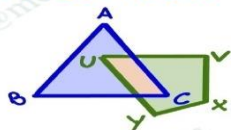
GEOMETRIA PLANA III ÁREAS

EQUIVALÊNCIA

CONTÍGUOS



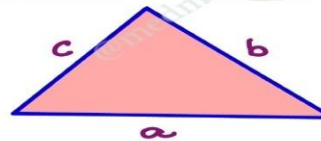
NÃO CONTÍGUOS



SOMA

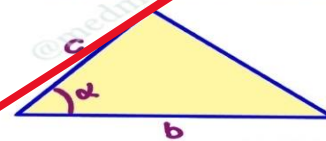


EM FUNÇÃO DOS LADOS



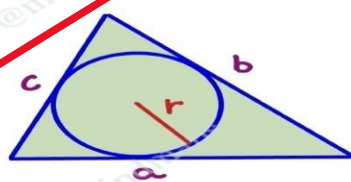
$$A = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

LADOS E ÂNGULO



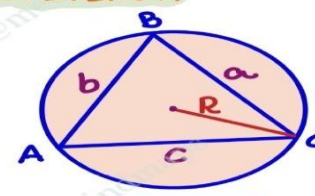
$$A = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin \alpha$$

LADOS E RAIO DA CIRCUNFERÊNCIA



$$S = \frac{a+b+c}{2}$$

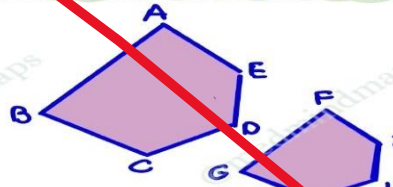
$$A = S \cdot r$$



$$A = \frac{a \cdot b \cdot c}{4R}$$

MEDMINDMAPS
23.04.16

RAZÃO ENTRE ÁREAS DE FIGURAS SEMELHANTES



$$\frac{AB}{GF} = \lambda$$

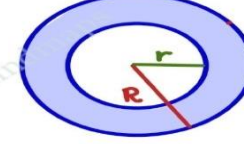
$$\frac{A_{ABCDE}}{A_{FGHIJ}} = \lambda^2$$

CÍRCULO



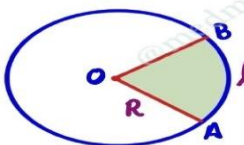
$$A = \pi R^2$$

COROA CIRCULAR

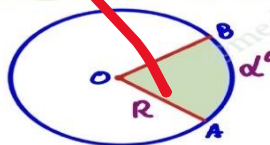


$$A = \pi (R^2 - r^2)$$

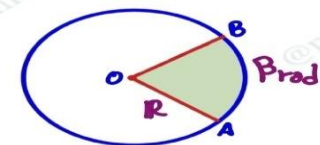
SETOR CIRCULAR



$$A = \frac{l \cdot R}{2}$$



$$A = \frac{\alpha}{360} \pi R^2$$



$$A = \frac{B}{2} R^2$$

ÁREAS

QUADRADO



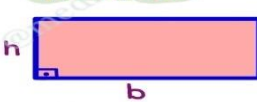
$$A = a \cdot a$$

PARALELOGRAMO



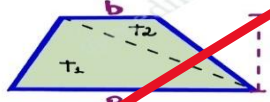
$$A = b \cdot h$$

RETÂNGULO



$$A = b \cdot h$$

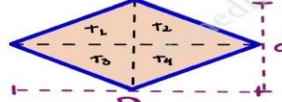
TRAPEZIO



$$A = \frac{b \cdot h}{2} + \frac{B \cdot h}{2}$$

$$A = \frac{(b+B) \cdot h}{2}$$

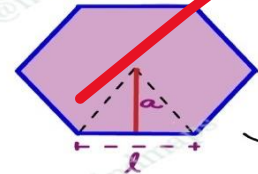
LOSANGO



$$A_{\text{rh}} = \frac{d \cdot D}{2} \Rightarrow \frac{d \cdot D}{2} \cdot 4 \Rightarrow$$

$$A = \frac{D \cdot d}{2}$$

POLÍGONO REGULAR



P = PERÍMETRO
a = APÓTEMA

$$A = \frac{P \cdot a}{2}$$

HEXAGONO

$$A_6 = \frac{b \cdot h}{2} = \frac{l \cdot a}{2}$$

$$A_6 = A_6 \cdot n = \frac{l \cdot a}{2} \cdot 6$$

$$A_6 = 3la$$

CONTEÚDO GERADO - POSIÇÃO CONSERVADA

LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE



ATENÇÃO

NÃO TRABALHO COM
BIZUS E MACETES.

**AQUI VOCÊ APRENDE
MATEMÁTICA COM
TÉCNICAS EFICIENTES!**



TÉCNICA

POR

Conceitos

Figuras

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE



Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;



ABERTAS AS VAGAS PARA A LISTA DE ESPERA
INSCRIÇÕES NO PRIMEIRO LINK DA DESCRIÇÃO



Miria ALUN(LE YTL ADS AGO 25

OUT/25

01/12/2025



Boa noite, professor!!

Estava esperando sair o resultado definitivo do concurso de Varginha para vir aqui...

Passei em primeiro lugar para o cargo de auditor fiscal!!! Essa conquista só foi possível graças a sua ajuda!! Suas aulas foram essenciais para que eu pudesse alcançar esse resultado!

Muito, muito obrigada!! 🙏

20:30

Míriaaaaaa!!! 🥹🔥👏
QUE NOTÍCIA MARAVILHOSA!!!

Parabéns demais pela PRIMEIRA COLOCAÇÃO!!! 🔥🔥
Auditor Fiscal em Varginha... que conquista gigante, m

Dimensão:

medida
cm, m, km

3 Conceitos

comprimento
largura
altura

profundidade
espessura



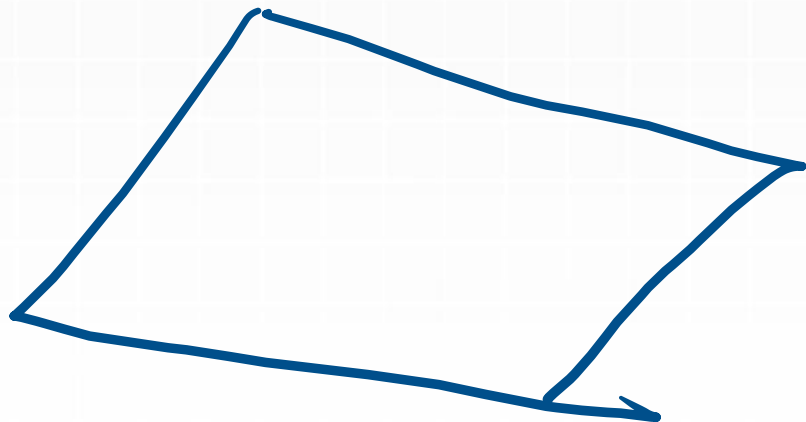
3 Conceitos

Dimensão: medida { comprimento profundidade
largura espessura
altura

- perímetro (p):

Soma de todos os lados.

↳ Calculado



~~aw l+l+l+l~~
~~rot l+l+l+l~~

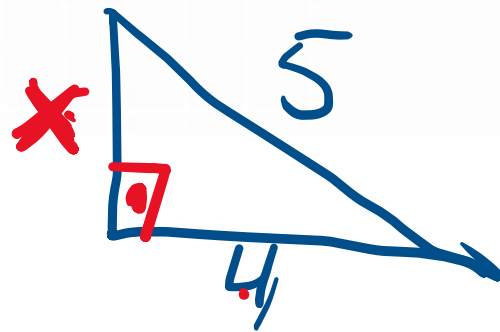
3 Conceitos

Dimensão: medida { comprimento
(1D) $\text{cm}^1, \text{m}, \text{km}$ largura
altura
profundidade
espessura

- perímetro (p):

Soma de todos os lados.

Área: produto de 2 medidas perpendiculares.
(2D) $\text{cm}^2, \text{m}^2, \text{km}^2$



Área $\frac{5 \times 4}{2} = 10$



Volume: $(3D)$ produto de 3 medidas
perpendiculares 

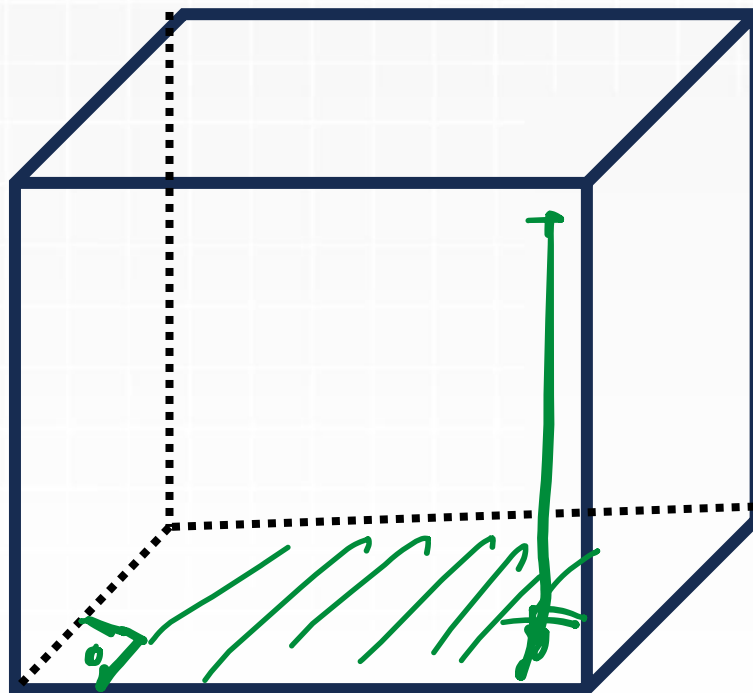
cm³, dm³, m³



Volume: produto de 3 medidas
perpendiculares

$\text{cm}^3, \text{dm}^3, \text{m}^3$

$$V = A_{\text{base}} \cdot \text{Altura}$$

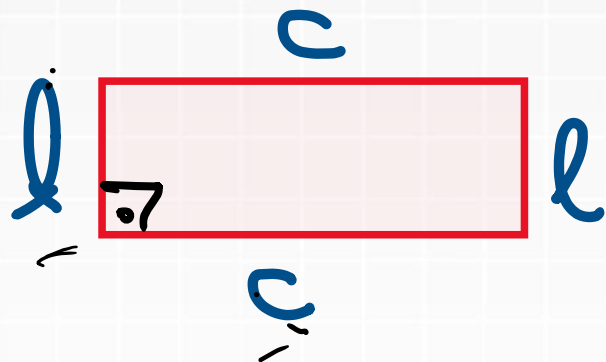


1

3 Figuras

4 lados perpendiculares ($\perp$)

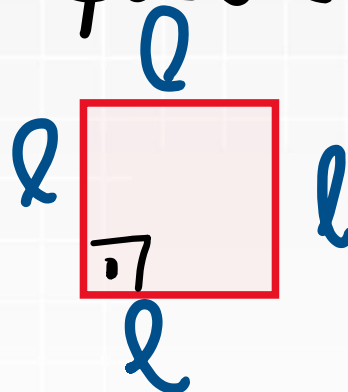
retângulo



$$p = l + l + c + c = 2l + 2c$$

$$A = \underline{\underline{c \times l}}$$

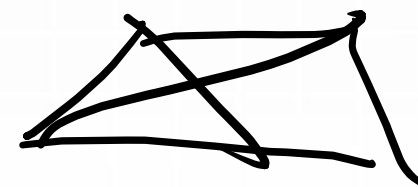
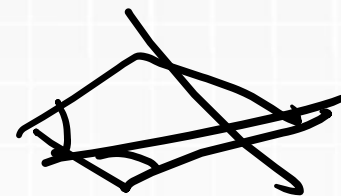
quadrado



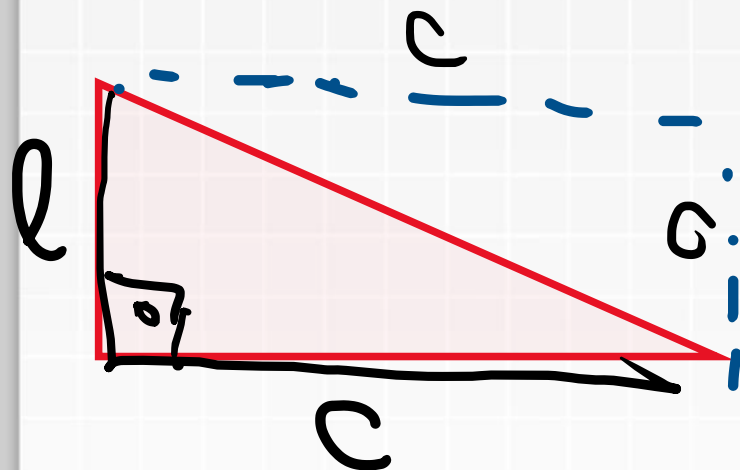
$$p = l + l + l + l = 4l$$

$$A = l \times l$$

$$A = l^2$$



2



$$A = \frac{l \times c}{2}$$

$$A = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2}$$

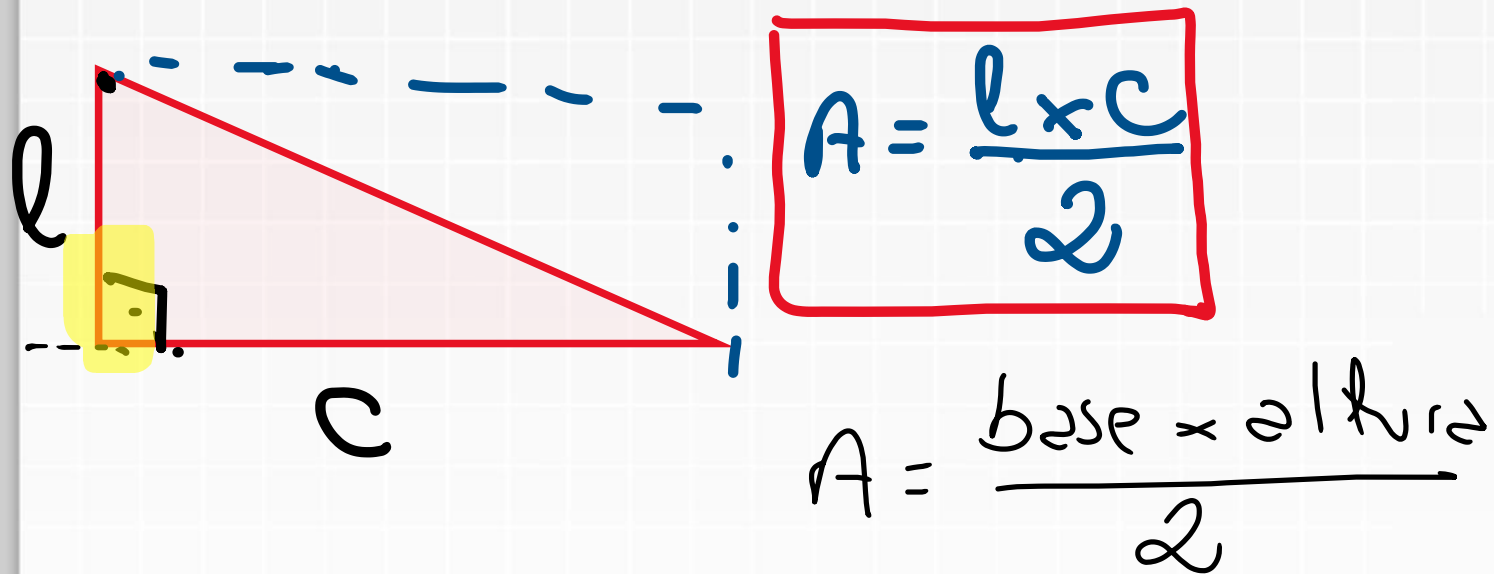
LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

2



↳ altura é uma medida perpendicular à base até o vértice oposto.



Mentoria Simplificando a Matemática

MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES | GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

ID: 2206974

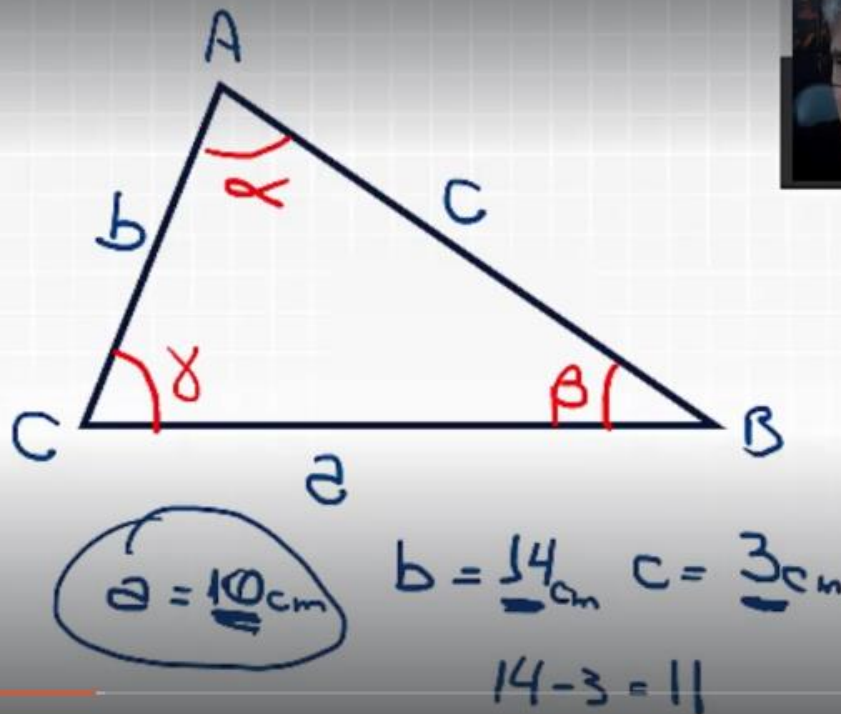
Condições de existência:

a) Lados

$$b - c < a < b + c$$
$$a - c < b < a + c$$

a) Ângulos internos

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



01:07:35



10

10



01:37:14



Concluir

+ 10



GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

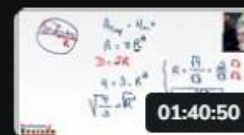


03:09:54

NÚMEROS PROPORCIONAIS
INVERSOS E GEOMETRIA - ...

Tocando agora

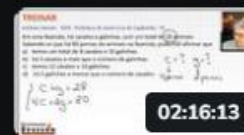
GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

18 57
02:48:01EQUAÇÃO DE 1º GRAU E QUESTÕES
DE GEOMETRIA RELACIONADAS

01:40:50

GEOMETRIA - PRATICANDO COM
QUESTÕES

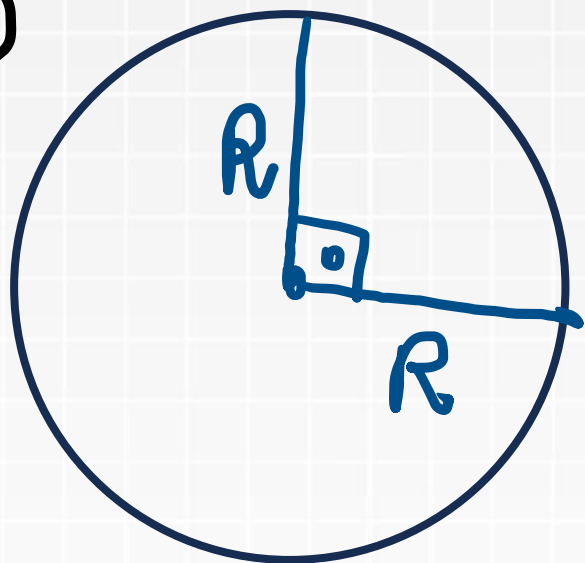
02:18:21

MATEMÁTICA ESTATÍSTICA, TABELAS
E GRÁFICOS

02:16:13

SISTEMAS LINEARES ou SISTEMAS DE
EQUAÇÕES DE 1º GRAU

3



$$A = \pi R^2$$



3,14

.....

Redondo $\rightarrow \pi$

Círculo: é a figura geométrica (infinitos lados)

Circunferência: é o perímetro do círculo



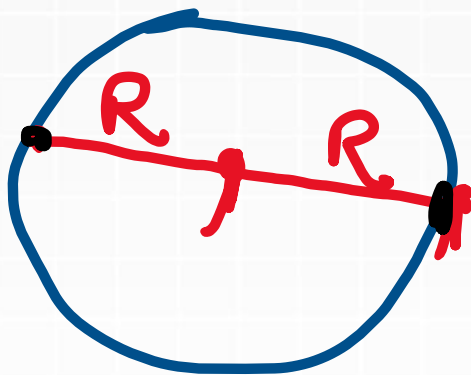
- perímetro (p) ou comprimento da circunferência (c)

$$p = C = 2\pi R$$



- perímetro (p) ou comprimento da circunferência (c)

$$p = C = 2\pi R$$



$$2R = \text{Diâmetro (D)}$$

$$\frac{D}{2} = R$$



(RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Fiscal de Tributos)

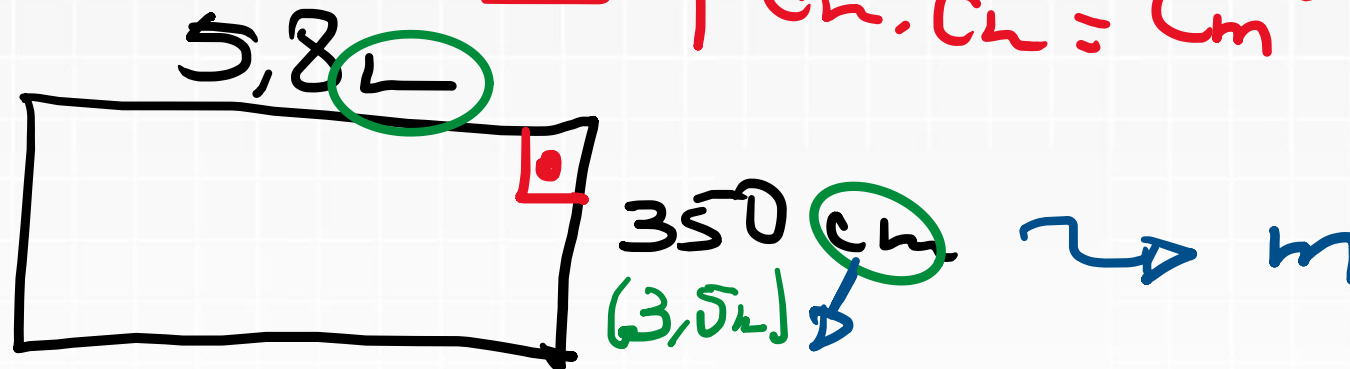
Uma sala de trabalho retangular tem como dimensões 5,8 m de comprimento por 350 cm de largura. A área dessa sala é portanto de:

A) 2030 m²

~~B) 20,3 m²~~ →

C) 203 m²

D) 20300 cm²



2D { m . m = m²
cm . cm = cm²



$A = l \times c$

$A = 5,8 \times 3,5$

$A = 20,3 \text{ m}^2$

$5,8 \times 3 = 17,4$

$5,8 \times 0,5 = 2,9$
 $\frac{2,9}{100} = 0,029$

÷ 100

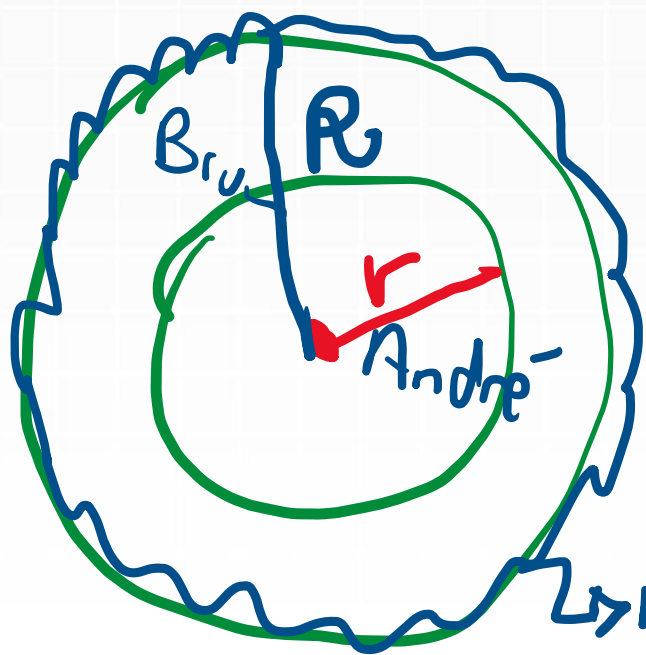
100
m

$\frac{350}{100} = 3,5 \text{ m}$

(Avança SP - 2025 - Câmara de Itupeva - SP - Técnico Legislativo - Assistente Geral)

Considere duas pistas de corrida em forma de circunferências concêntricas de raios diferentes. Dois corredores, André e Bruno, correm nessas pistas. André corre pela circunferência de menor raio, enquanto Bruno corre pela circunferência de maior raio. Sabe-se que a distância percorrida por André ao dar 24 voltas na sua pista é a mesma que a distância percorrida por Bruno ao dar 18 voltas na sua. Com isso, indique a razão entre o raio da pista que André corre e o raio da pista que Bruno corre:

- A) 5/6.
- B) 6/5.
- C) 4/3.
- ☒ D) 3/4.
- E) 2/3.



$$d_A = d_B$$
$$(24 \text{ voltas}) \quad (18 \text{ voltas})$$
$$24 \cdot 2\pi r = 18 \cdot 2\pi R$$

$$\frac{r}{R} = ?$$

Perímetro (Comprimento) = $2\pi R$



$$d_A = d_B$$

$$(24 \text{ volts}) \cdot (24 \cdot 2\pi r) = 18 \cdot 2\pi R$$

$$\frac{r}{R} = ?$$

$$0,75$$

$$= 75\%$$

$$\frac{R}{r} = \frac{18 \cdot 2\pi}{24 \cdot 2\pi}$$

$$\frac{R}{r} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{R}{r} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{r}{R} = \frac{3}{4}$$

LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

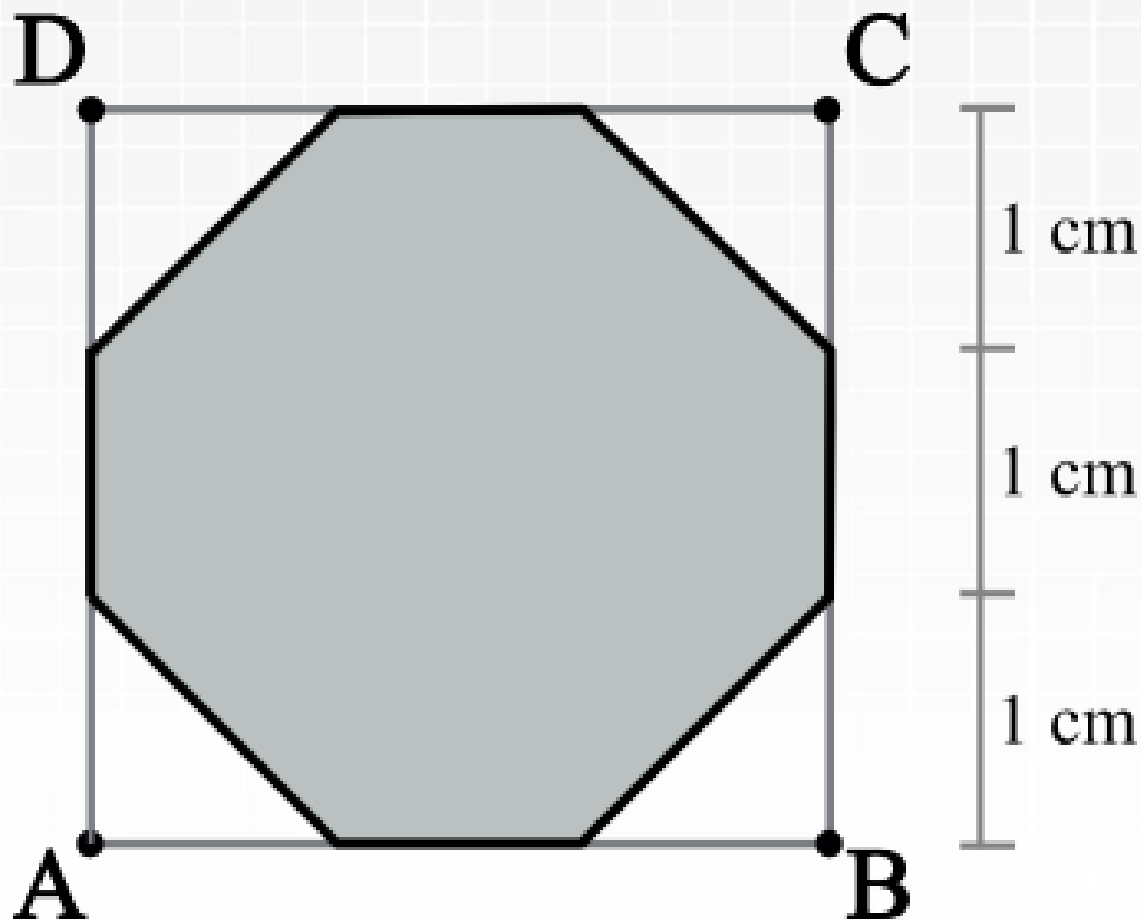
TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

(Avança SP - 2025 - Câmara de Santana de Parnaíba - SP - Analista de Orçamento)

A figura abaixo mostra um octógono inscrito num quadrado de lado 3 cm. Os vértices do octógono dividem os respectivos lados do quadrado em três partes iguais

Indique a área do octógono:

- A) $7,5 \text{ cm}^2$.
- B) $9,0 \text{ cm}^2$.
- C) $7,0 \text{ cm}^2$.
- D) $6,5 \text{ cm}^2$.
- E) $5,0 \text{ cm}^2$.





Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;

