



CONCURSO PÚBLICO



Salários de até
R\$ 7 mil



QUEM É O SEU MENTOR



Professor Everson

O maior especialista em Matemática para Concursos Públicos, com experiência comprovada e resultados transformadores.

Com **mais de 30 anos** dedicados ao ensino de Matemática para Concursos de Alta Performance, o Professor Everson é a referência que **transforma desafios em conquistas**.

Criador do exclusivo **Método FAST**, ele desenvolveu uma abordagem inovadora que **alia inteligência e rapidez** para garantir aprovações nos concursos públicos mais disputados do país.

Sua experiência, somada a milhares de alunos aprovados e nomeados, faz dele o mentor ideal para quem busca estabilidade e sucesso na carreira pública.

Com o Professor Everson, a matemática deixará de ser um obstáculo e se tornará o seu passaporte para a sua Aprovação no próximo Concurso Público.



LISTA DE ESPERA

**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

MENTALIDADE DE ÁGUIA

**CONSERVE SEUS OLHOS FIXOS
NO SEU OBJETIVO.**

LUTE SEMPRE PELO QUE DESEJA.

POIS SÓ OS FRACOS DESISTEM

E SÓ QUEM LUTA É DIGNO DE VITÓRIA!



INSTAGRAM!

@matematicacomeverson



Cargo	Total de vagas (listagem geral + PcD) (*)
Auxiliar de Cuidador	04
Escriturário I	15
Operador de Máquinas	02
Cuidador	08
Técnico em Edificações I	01
Técnico em Enfermagem	02
Técnico em Farmácia	01

Analista de Tecnologia da Informação	01
Arquiteto	01
Assistente Social	04
Bibliotecário	01
Enfermeiro	02
Engenheiro Cartógrafo	01
Engenheiro Especialista	01
Fonoaudiólogo	01
Médico Cardiologista	01
Médico Cirurgião Geral	01

Médico Cirurgião Vascular	01
Médico Clínico Geral	01
Médico Endocrinologista	01
Médico Geriatra	01
Médico Neurologista	01
Médico Neuropediatra	01
Médico Oftalmologista	01
Médico Ortopedista	01
Médico Pneumologista	01
Médico Psiquiatra Infantil	01
Médico Urologista	01

<https://www.nossorumo.org.br/>



LISTA DE ESPERA

Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

TOQUE AQUI E INSCREVA-SE

346	PEB II - Educação Especial	01
347	PEB II - Educação Física	01

348	Professor de Educação Básica I	01
349	Terapeuta Ocupacional	01

ESCOLARIDADE – ENSINO MÉDIO/MÉDIO TÉCNICO COMPLETO					
Cód. do Cargo – Cargo	Período de Aplicação	Tipo de Prova	Conteúdo/Disciplinas	Nº de Itens	Total de Itens
210 – Cuidador	X	Objetiva	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos Específicos	06 04 10	20
211 - Técnico em Edificações I	Y				
212 - Técnico em Enfermagem	X				
213 - Técnico em Farmácia	Y				

20%

ESCOLARIDADE – ENSINO SUPERIOR COMPLETO					
Cód. do Cargo – Cargo	Período de Aplicação	Tipo de Prova	Conteúdo/Disciplinas	Nº de Itens	Total de Itens
325 - Analista de Tecnologia da Informação	Y	Objetiva	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática Conhecimentos Específicos	08 06 06 10	30
326 – Arquiteto	X				
327 - Assistente Social	X				
328 – Bibliotecário	Y				
330 - Engenheiro Cartógrafo	Y				
331 - Engenheiro Especialista	X				
349 - Terapeuta Ocupacional	X				

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

ESCOLARIDADE – ENSINO SUPERIOR COMPLETO

Cód. do Cargo – Cargo	Período de Aplicação	Tipo de Prova	Conteúdo/Disciplinas	Nº de Itens	Total de Itens
329 – Enfermeiro	Y	Objetiva	Língua Portuguesa Matemática Legislação e Políticas de Saúde Conhecimentos Específicos	08 06 06 10	30
332 – Fonoaudiólogo	X				
333 - Médico Cardiologista	Y				
334 - Médico Cirurgião Geral	X				
335 - Médico Cirurgião Vascular	Y				
336 - Médico Clínico Geral	X				
337 - Médico Endocrinologista	Y				
338 - Médico Geriatria	X				
339 - Médico Neurologista	X				
340 - Médico Neuropediatra	Y				
341 - Médico Oftalmologista	Y				
342 - Médico Ortopedista	X				
343 - Médico Pneumologista	Y				
344 - Médico Psiquiatra Infantil	Y				
345 - Médico Urologista	Y				

ESCOLARIDADE – ENSINO SUPERIOR COMPLETO

Cód. do Cargo – Cargo	Período de Aplicação	Tipo de Prova	Conteúdo/Disciplinas	Nº de Itens	Total de Itens
346 - PEB II - Educação Especial	Y	Objetiva	Língua Portuguesa	08	30
347 - PEB II - Educação Física	Y		Matemática	06	
			Legislação Educacional	06	
348 - Professor de Educação Básica I	X	Conhecimentos Específicos	10		
		Avaliação de Títulos	Conforme Capítulo 9 deste Edital		



LISTA DE ESPERA

**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

PARA OS CARGOS DE ENSINO MÉDIO/TÉCNICO COMPLETO:

MATEMÁTICA:

Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Frações: frações equivalentes, simplificação de frações, conversão de fração em um número decimal, adição e subtração de números fracionários. Média aritmética simples. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. Progressões aritmética e geométrica. Operações com polinômios. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Sistema métrico decimal: quilômetro, hectômetro, decâmetro, metro, decímetro, centímetro e milímetro. Medidas de massa: tonelada, quilograma, grama e miligrama. Medidas de Volume: metro cúbico, centímetro cúbico e milímetro cúbico. Medida de tempo: hora, minuto e segundo. Conversão de medidas. Área e perímetro de figuras planas. Volume de sólidos geométricos. Razão e proporção. Porcentagem. Juros e descontos simples. Regra de três (simples e composta). Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, união e interseção. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Interpretação de gráficos e tabelas (dados estatísticos).

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACCELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

PARA OS CARGOS DE ENSINO SUPERIOR COMPLETO:

MATEMÁTICA:

Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Frações: frações equivalentes, simplificação de frações, conversão de fração em um número decimal, adição e subtração de números fracionários. Média aritmética simples. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. Progressões aritmética e geométrica. Operações com polinômios. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Sistema métrico decimal: quilômetro, hectômetro, decâmetro, metro, decímetro, centímetro e milímetro. Medidas de massa: tonelada, quilograma, grama e miligrama. Medidas de Volume: metro cúbico, centímetro cúbico e milímetro cúbico. Medida de tempo: hora, minuto e segundo. Conversão de medidas. Área e perímetro de figuras planas. Volume de sólidos geométricos. Razão e proporção. Porcentagem. Juros e descontos simples. Regra de três (simples e composta). Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, união e interseção. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Interpretação de gráficos e tabelas (dados estatísticos).

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACCELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

A BANCA NOSSO RUMO é difícil?





A BANCA NOSSO RUMO é difícil?

Ou é VOCÊ que está fazendo ser difícil?

COMO MATEMÁTICA FICA DIFÍCIL

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

COMO MATEMÁTICA FICA DIFÍCIL

1. Tentar Decorar de Fórmulas e Macetes;

~~STZU~~



COMO MATEMÁTICA FICA DIFÍCIL

1. Tentar Decorar de Fórmulas e Macetes;
2. Estudar sem uma METODOLOGIA;



Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez



Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez

Fundamental

(A leitura do texto)

Os números

Conjuntos Numéricos

As operações

Alfabetização
Matemática

Analisar

(Geradores de Problemas)

MMC e MDC

Razões e Proporções

Porcentagem

Sistema de unidades

Sistematizar

(Técnicas Exclusivas)

3 por 3

Dinheiro na conta

X por Y

Jogando Dados

Treinar

(Praticando)

A PROVA

Simulados

Questões da banca

Questões diversas

COMO MATEMÁTICA FICA DIFÍCIL

1. Tentar Decorar de Fórmulas e Macetes;
2. Estudar sem uma METODOLOGIA;
3. Achar que existem “ATALHOS MILAGROSOS”.

prova 8/2





Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;





COMECE por AQUI

COMECE POR AQUI



TRILHA da ARITMÉTICA E ÁLGEBRA

ÁLGEBRA



TRILHA da GEOMETRIA

GEOMETRIA



TRILHA do RACIOCÍNIO LÓGICO

RACIOCÍNIO LÓGICO



TRILHA da MATEMÁTICA FINANCEIRA

FINANCEIRA

SUPER REVISÃO

SUPER REVISÃO

Todos os conteúdos



Mentoria MATEMÁTICA ACCELERADA INTRODUÇÃO

0%

INTRODUÇÃO A MENTORIA



MÓDULO BASE

0%

MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES



PRATICANDO CADERNOS DE ESTUDOS

0%

PRATICANDO - CADERNOS DE
ESTUDOS

AGENDA DAS AULAS AO VIVO



0%

AGENDA DAS AULAS AO VIVO

Tutorial do Estudante



Da Procrastinação a Aprovação!

0%

Tutorial do Estudante - da
procrastinação a aprovação

TOP 3



(Fonte: Banco de dados de questões Qconcursos)

1º Lugar – proporção / regra de três

2º Lugar – frações e porcentagem

3º Lugar – Geometria Plana



(Nosso Rumo - Prefeitura de Itanhaém - SP - Professor Substituto I)

Se uma pessoa gasta, **por dia** **3 horas e 48 minutos** em uma atividade, ao final de **4 dias** ela terá gastado

a) ~~1.048 minutos.~~

b) ~~890 minutos.~~

c) 1.392 minutos. ←

☒ d) 912 minutos.

e) ~~1.124 minutos.~~

$$180 \text{ min} + 48 \text{ min}$$

$$\begin{array}{r} 228 \text{ min} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \text{ min} \\ \times 4 \\ \hline \underline{912 \text{ min}} \end{array}$$

$$1 \text{ h} - 60 \text{ min}$$

$$3 \text{ h} - x$$

$$x = 180 \text{ min}$$



4,2h



~~4h 20 min~~

4h + 0,2h

$$4,2h = 4h 12$$

$$0,2 \cdot 60 \text{ min} = 12 \text{ min}$$

LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

(Nosso Rumo - Prefeitura de São Carlos - SP - Arquiteto)

(Na época da Páscoa, Dona Carmen e suas duas filhas fazem ovos de chocolate para vender, as 2 juntas trabalhando por 2 dias na semana, produzem 160 ovos) Assinale a alternativa que corresponde à quantidade de ovos produzidos, caso Dona Carmen consiga mais duas pessoas para ajudar, trabalhando um dia a mais.

a) 468.

b) 360.

☒ c) 480. ←

d) 522.

e) 384.

$$\left. \begin{array}{l} 2 \text{ pessoas} - 2 \text{ dias} - 160 \text{ ovos} \\ 4 \text{ pessoas} - 3 \text{ dias} - X \end{array} \right\}$$



2 pessoas — 2 dias — 160 ovos

4 pessoas — 3 dias — X



t^2 $\left(\begin{array}{l} \textcircled{2p} \\ 4p \end{array} \right) \begin{array}{l} \downarrow \\ \downarrow \end{array} \begin{array}{l} 160 \text{ ovos} \\ X \end{array} \begin{array}{l} (2 \text{ dias}) \\ \times 2 \end{array}$

$$X = \frac{4 \cdot \cancel{160}^{\cancel{20}}}{\cancel{2}^{\cancel{2}}} = 320 \text{ ovos} \begin{array}{l} \downarrow \\ \downarrow \end{array} \begin{array}{l} 2 \text{ dias} \\ 3 \text{ dias} \end{array}$$

$$y = \frac{3 \cdot \cancel{320}^{\cancel{160}}}{\cancel{2}}$$

$y = 480 \text{ ovos}$

(Nosso Rumo - Prefeitura de Itanhaém - SP - Professor de Educação Básica II)

Sabe-se que em uma escola há 200 alunos. Desses 200, 36% fazem parte do Ensino Médio. Sabe-se que, no Ensino Médio, 25% dos alunos são do sexo masculino. Dessa forma, é correto afirmar que a quantidade de meninas no Ensino Médio é:

- a) 18.
- b) 54.
- c) 72.
- d) 96.
- e) 32.

$$\begin{array}{rcl} 200 \text{ alunos} & \xrightarrow{100\%} & \\ \times & \xrightarrow{36\%} & \end{array}$$

$$X = \frac{36}{100} \cdot 200 = 72 \text{ alunos no E.M.}$$

$$\begin{array}{rcl} 72 \text{ alunos} & \xrightarrow{100\%} & \\ Y & \xrightarrow{25\%} & \end{array}$$

$$Y = \frac{25}{100} \cdot 72$$

$$Y = 18 \text{ Meninos}$$

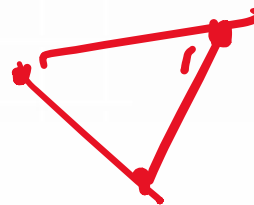


De acordo com os elementos primitivos da geometria plana, assinale a alternativa correta **a respeito do ponto.** *Definição*

- a) Entidade geométrica com uma dimensão (comprimento) e com formas diversas.
- b) Superfície formada por um número infinito de retas.
- c) Possui 3 dimensões. *Volume*
- ☒ d) Entidade geométrica sem dimensão, representada por uma marcação com uma **letra maiúscula**.
- e) Região do plano compreendida entre duas semirretas, indicado por uma letra grega minúscula.

A.

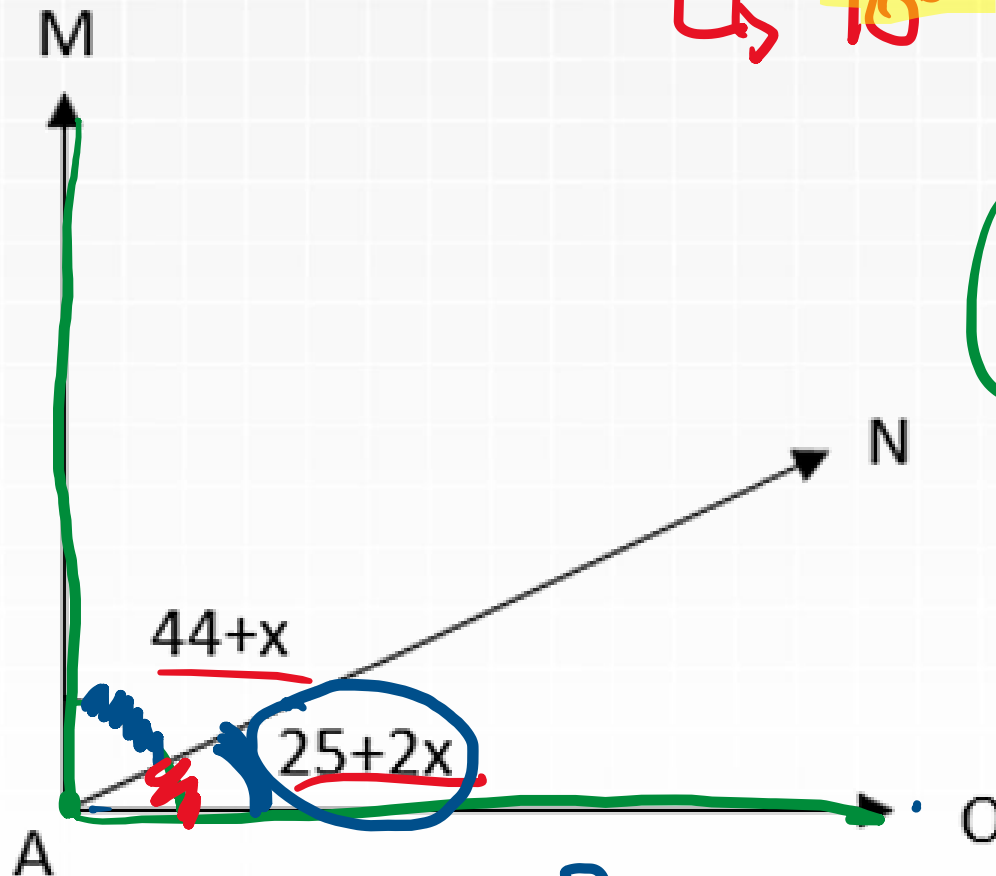
B.



(Nosso Rumor - 2024 - IPRESB - SP - Analista Previdenciário - Contador)

Sabendo que o ângulo $\widehat{MAO}$ é reto, determine o valor do Ângulo $\widehat{NAO}$ e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- ~~a)~~ 39°
- b) 42°
- c) 45°
- d) 32°
- e) 28°



$$(44 + x + 25 + 2x = 90^\circ)$$

$$69 + 3x = 90$$

$$3x = 90 - 69$$

$$3x = 21$$

$$\boxed{x = 7}$$

$$25 + 2x = ? \Rightarrow 25 + \frac{2 \cdot 7}{14} = 39^\circ$$





Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;



Mentoria Simplificando a Matemática

MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES | GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

ID: 2206974

Condições de existência:

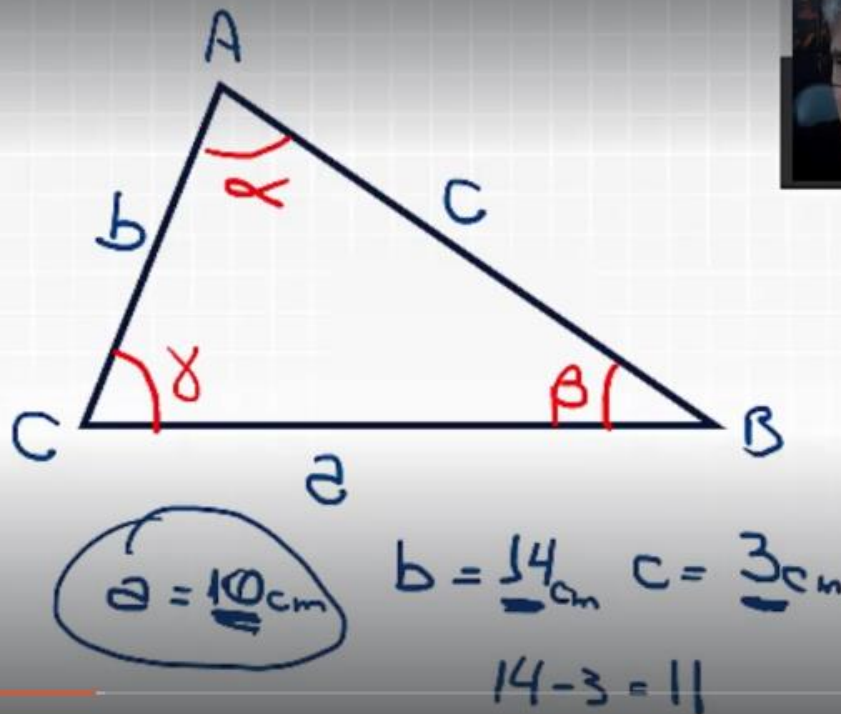
a) Lados

$$b - c < a < b + c$$

$$a - c < b < a + c$$

a) Ângulos internos

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



01:07:35



01:37:14

Mentoria Simplificando a Matemática MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES



Concluir

+ 10



GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

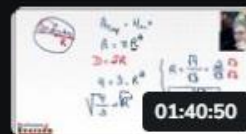
NÚMEROS PROPORCIONAIS
INVERSOS E GEOMETRIA - ...

03:09:54



GEOMETRIA DO TRIÂNGULO

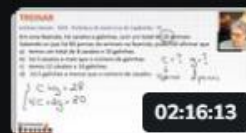
Tocando agora

EQUAÇÃO DE 1º GRAU E QUESTÕES
DE GEOMETRIA RELACIONADAS18 57
02:48:01GEOMETRIA - PRATICANDO COM
QUESTÕES

01:40:50

MATEMÁTICA ESTATÍSTICA, TABELAS
E GRÁFICOS

02:18:21

SISTEMAS LINEARES ou SISTEMAS DE
EQUAÇÕES DE 1º GRAU

02:16:13