

FUNDAÇÃO

vunesp 

MINISTÉRIO PÚBLICO-SP

Pra começar 2026
Nomeado!



QUEM É O SEU MENTOR



Professor Everson

O maior especialista em Matemática para Concursos Públicos, com experiência comprovada e resultados transformadores.

Com **mais de 30 anos** dedicados ao ensino de Matemática para Concursos de Alta Performance, o Professor Everson é a referência que **transforma desafios em conquistas**.

Criador do exclusivo **Método FAST**, ele desenvolveu uma abordagem inovadora que **alia inteligência e rapidez** para garantir aprovações nos concursos públicos mais disputados do país.

Sua experiência, somada a milhares de alunos aprovados e nomeados, faz dele o mentor ideal para quem busca estabilidade e sucesso na carreira pública.

Com o Professor Everson, a matemática deixará de ser um obstáculo e se tornará o seu passaporte para a sua Aprovação no próximo Concurso Público.

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE



MENTALIDADE DE ÁGUIA

Concurso não se vence por sorte.

Se vence por método,

constância e decisão diária

de não desistir.



06/02 (Amanhã)



REMUNERAÇÃO	
COMPOSIÇÃO MENSAL	VALOR (R\$)
VENCIMENTO BÁSICO	R\$ 1.784,11
GRATIFICAÇÃO DE PROMOTORIA	R\$ 2.000,34
TOTAL	R\$ 3.784,45
BENEFÍCIOS	
COMPOSIÇÃO MENSAL	VALOR (R\$)
AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO - VLR. MÊS	R\$ 1.450,00
AUXÍLIO-TRANSPORTE - VLR. DIA	R\$ 17,80
AUXÍLIO-SAÚDE- VLR. MÊS	R\$ 750,00

R\$ 6.000,00

Áreas Regionais	N. de vagas (ampla concorrência)	N. de vagas reservadas para candidatos com deficiência	N. de vagas reservadas para candidatos negros	N. total de vagas
CAPITAL e GRANDE SÃO PAULO	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
ARAÇATUBA	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
BAURU	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
CAMPINAS	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
FRANCA	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
PIRACICABA	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
PRESIDENTE PRUDENTE	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
RIBEIRÃO PRETO	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
SANTOS	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
SOROCABA	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
TAUBATÉ	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)
VALE DO RIBEIRA	CR	CR (*)	CR (*)	CR (*)

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

**TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE**

Prova Objetiva (Fase Única)	Itens	Caráter
Língua Portuguesa	20	Eliminatório e Classificatório
Matemática	15	
Legislação	05	
História	05	
Geografia	05	
Noções de Informática	10	

~~60~~

PROVA	DATA	PERÍODO
OBJETIVA	29/03/2026	Tarde

25%

75%



LISTA DE ESPERA

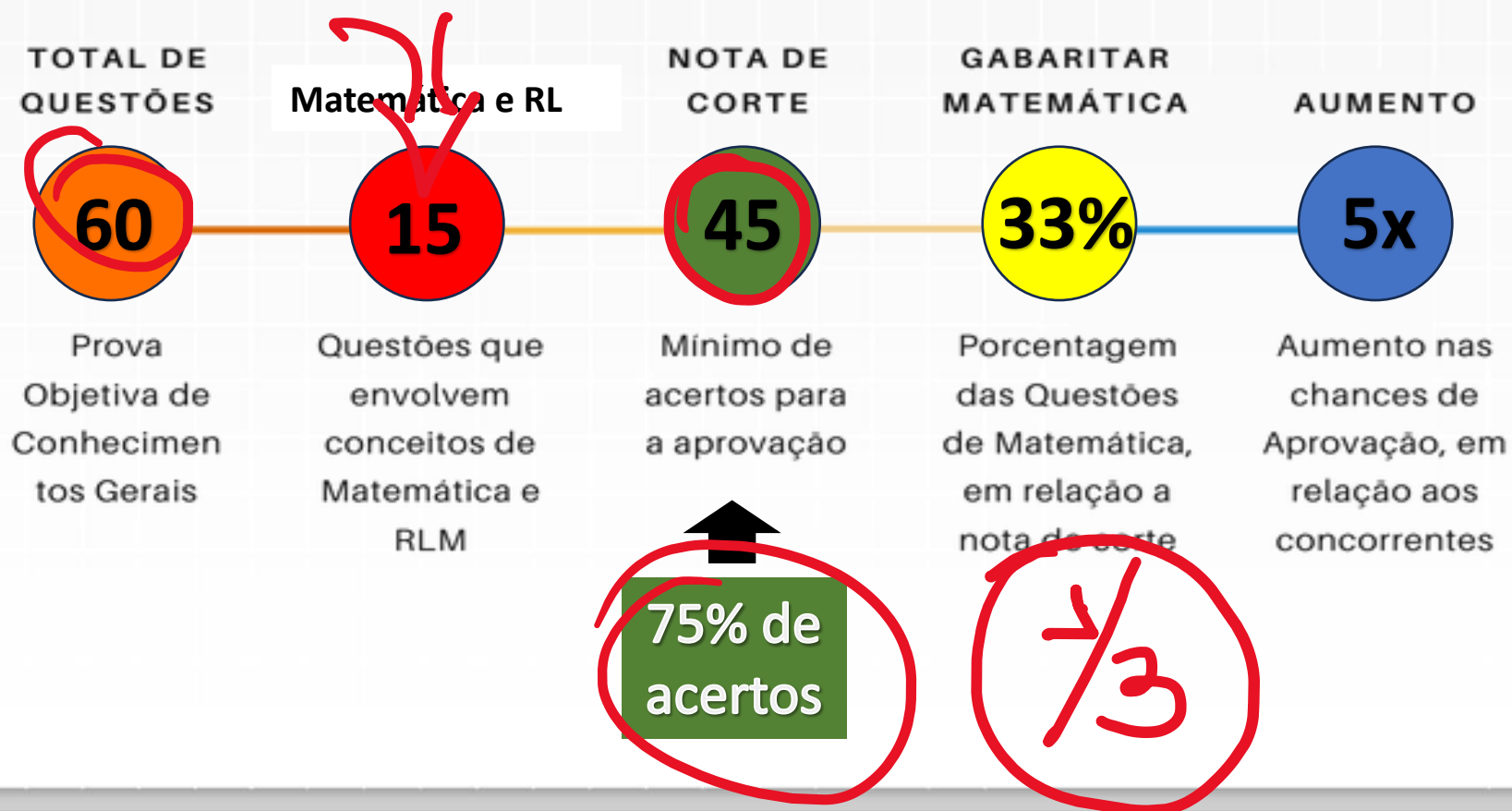
**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

As Questões de Matemática e RLM

São o limite entre a **APROVAÇÃO** 😍 e a **REPROVA** 😞

Câmara de Caraguatatuba



Como ser Aprovado!

1. Fuja dos atalhos;
2. Ouça quem entende de Concursos; ✓
3. Faça uma preparação Estratégica, com: ✓

~~FÁCIL~~



Um **PLANO DE ATAQUE**

**Entender a Banca e Estudar
apenas o que a Banca cobra.**



ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Matemática:

- Situações-problema envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números racionais nas suas representações fracionária ou decimal;
- Mínimo múltiplo comum;
- Porcentagem;
- Razão e proporção;
- Regra de três simples;
- Equação do 1º grau;
- **Grandezas e medidas** – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;
- **Relação entre grandezas** – tabela ou gráfico;
- Noções de Geometria plana – forma, área, perímetro;
- Teorema de Pitágoras.

Conhecer
20% → 80%
Acertar



Estudar com uma **METODOLOGIA EFICIENTE**



Você passa a **ENTENDER** as questões e não
fica **DECORANDO** resoluções!



ATENÇÃO

NÃO TRABALHE COM
BIZUS E MACETES.

**AQUI VOCÊ APRENDE
MATEMÁTICA COM
TÉCNICAS EFICIENTES!**

LISTA DE ESPERA



**Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA**

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez

LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE

Fundamentar

(A leitura do texto)

Os números

Conjuntos Numéricos

As operações

Alfabetização
Matemática

Analisar

(Geradores de Problemas)

MMC e MDC

Razões e Proporções

Porcentagem

Sistema de unidades

Sistematizar

(Técnicas Exclusivas)

3 por 3

Dinheiro na conta

X por Y

Jogando Dados

Treinar

(Praticando)

A PROVA

Simulados

Questões da banca

Questões diversas



Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;



Checklists de prova: o “anti-erro” da VUNESP

Checklist de velocidade (pra ganhar tempo)

- ✓ Simplificar frações cedo;
- ✓ Fazer “corte” em regra de três;
- ✓ Substituir porcentagens comuns: 10%, 20%, 25%, 50%, 75%;
- ✓ Em geometria: desenhar e marcar tudo antes da conta.

Checklist rápido (antes de marcar alternativa)

- ✓ Conferi se é % do valor certo?
- ✓ Direta ou inversa?
- ✓ Unidade bate? ($\text{min} \leftrightarrow \text{h}$, $\text{mL} \leftrightarrow \text{L}$, $\text{m}^2 \leftrightarrow \text{cm}^2$)
- ✓ Tabela/gráfico: peguei a linha/coluna correta?
- ✓ Resposta faz sentido? (muito alta/muito baixa = alerta)



(VUNESP - MPE-SP - Auxiliar de Promotoria)

Ao término de uma pintura, sobraram 9,6 litros de uma mesma tinta, que foram colocados em latinhas menores. Utilizando toda a tinta que sobrou, foi possível encher 5 latinhas, cada uma delas com 1,2 litro, e algumas latinhas com 900 mL cada uma. O número de latinhas com 900 mL cada uma foi

- A) 7.
- B) 6.
- C) 5.
- ~~D) 4.~~
- E) 3.

$$V = 9,6L$$

$$5 \times 1,2L = 6,0L$$

$$900 \text{ mL} \rightarrow x = ?$$

depois das latas
de 1,2L

Sobram 3,6L

$$x = \frac{1 \cdot 3600}{900} = 4 \text{ latas}$$



(VUNESP - MPE-SP - Analista Técnico Científico)

A mesma distância real representada por 2 centímetros em um mapa de escala 1:10.000 será representada, em um mapa de escala 1:2.000, pela medida, em centímetros, de:

- A) 10.
- B) 100.
- C) 200.
- D) 20.
- E) 50.

Mapa : Mundo Real (Mesma Unidade)

$$1 \text{ cm} : 10,000 \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm} = x$$

$$x = 20000 \text{ cm}$$

$$1 : 2000$$

$$y = 20000 \text{ cm}$$

$$y = \frac{20000}{2000} = 10 \text{ cm}$$

$$\frac{10000}{2000} = \frac{2 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \times 5$$



(VUNESP - MPE-SP - Analista Técnico Científico)

Em determinada casa comercial, o número de trabalhadores do gênero masculino é 4 unidades menor que o número de trabalhadores do gênero feminino. Nessa casa comercial, cada trabalhador recebeu, no final do ano passado, como brinde, um vale-presente para ser utilizado na própria loja: para os homens, o vale-presente tinha valor unitário de R\$ 120,00, e, para as mulheres, de R\$ 150,00. Sabendo-se que ao todo foi distribuído um total de R\$ 7.080,00 em vales-presentes, pode-se concluir corretamente que nessa casa comercial o valor total em vales-presentes distribuídos para os funcionários do gênero feminino foi de

- A) R\$ 3.800,00.
- B) R\$ 3.900,00.
- C) R\$ 4.000,00.
- D) R\$ 4.100,00.
- ~~E) R\$ 4.200,00.~~

$$M = F - 4$$

$$120.M + 150.F = 7080$$

$$120.(F - 4) + 150F = 7080$$

$$150.F = ?$$

$$\begin{aligned} M &\leadsto 120 \\ F &\leadsto 150 \end{aligned}$$



$$120 \cdot (F - 4) + 150F = 7080$$

$$120F - 480 + 150F = 7080$$

$$120F + 150F = 7080 + 480$$

$$270F = 7560$$

$$F = \frac{7560}{270} = 28$$

$$\frac{150 \times 28}{}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 150 \cdot 28 = 2800 \\ (100 + 50) \end{array} \right. = \left\{ \begin{array}{r} 2800 \\ 1400 \\ \hline 4200 \end{array} \right.$$





Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA

Aulas ao vivo comigo.

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

Suporte Individualizado

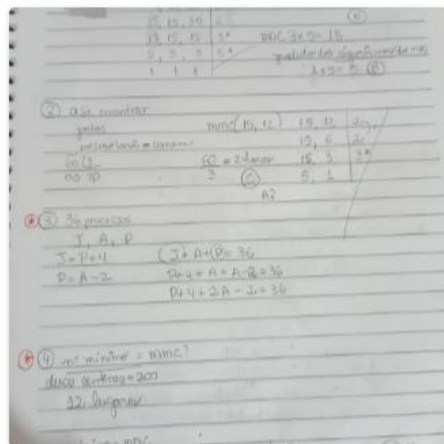
- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;





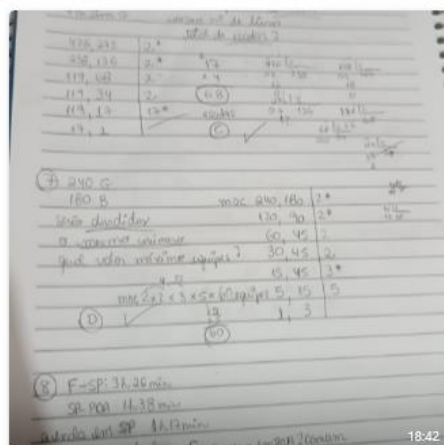
ALUNO MENTORIA JAN 25 SEM - **[Redacted]**

sexta-feira

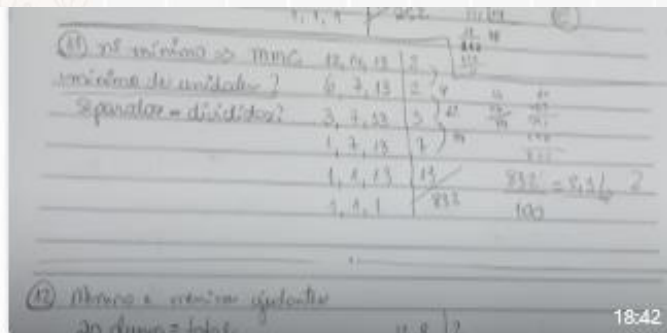


Oi professor, tudo bem? Estou enviando minhas dúvidas e minhas tentativas de chegar nos resultados e entender o que se pede nas questões. Já fiquei feliz, porque não zerei kkkkk 😊 Mas ainda preciso praticar bastante.

18:42



18:42



18:42

ALUNO MENTORIA JAN 25 SEM - **[Redacted]**

☑ Oi professor, tudo bem? Estou enviando minhas dúvidas e minhas tentativas de chegar nos resultados e entender o que se pede nas questões. Já fiquei fe...



Esse número um foi uma pegadinha bem colocada, eu só coloquei o resultado certo, porque tive que procurar a questão. Não me conformei que estava errada kkkk mas não me atentei ao "produto dos algarismos"

18:43

Quando conseguir, se possível, por favor me dê uma luz com os exercícios com *

18:44

LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACELERADA

TOQUE AQUI E



ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA - AS PALAVRAS MÁGICAS



ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA - CÁLCULOS COM VELOCIDADE



ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA - VOCÊ NUNCA DEVE ERRAR



ÁLGEBRA



GEOMETRIA

RAC

Todos os conteúdos

Buscar conteúdo



0%

INTRODUÇÃO A MENTORIA



0%

[BÔNUS] TUTORIAL DO ESTUDANTE - DA



0%

[BÔNUS] ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA



0%

MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES



0%

PRATICANDO - CADERNOS DE ESTUDOS



LISTA DE ESPERA



Mentoria
MATEMÁTICA
ACCELERADA

TOQUE AQUI E
INSCREVA-SE