



*Consulplan*

**GEOMETRIA NÃO  
É FÓRMULA!**



# QUEM É O SEU MENTOR



## Professor Everson

O maior especialista em Matemática para Concursos Públicos, com experiência comprovada e resultados transformadores.

Com **mais de 30 anos** dedicados ao ensino de Matemática para Concursos de Alta Performance, o Professor Everson é a referência que **transforma desafios em conquistas**.

Criador do exclusivo **Método FAST**, ele desenvolveu uma abordagem inovadora que **alia inteligência e rapidez** para garantir aprovações nos concursos públicos mais disputados do país.

Sua experiência, somada a milhares de alunos aprovados e nomeados, faz dele o mentor ideal para quem busca estabilidade e sucesso na carreira pública.

Com o Professor Everson, a matemática deixará de ser um obstáculo e se tornará o seu passaporte para a sua Aprovação no próximo Concurso Público.



LISTA DE ESPERA

**Mentoria  
MATEMÁTICA  
ACELERADA**

TOQUE AQUI E  
INSCREVA-SE



## **MENTALIDADE DE ÁGUIA**

**Águia não reclama do vento – ela usa o vento para voar mais alto.**

**Eu uso cada dificuldade na Matemática para me aproximar da minha nomeação.**



# BANCA CONSULPLAN

## O JEITO CERTO DE PENSAR GEOMETRIA NA PROVA

Se você acha que erra Geometria porque **não sabe fórmula...**  
... hoje você vai descobrir que o problema é outro.



# A VERDADE QUE NINGUÉM TE FALA

Geometria não reprova por falta de fórmula.  
Reprova por falta de método.

A Consulplan não quer saber se você sabe fórmula.  
Ela quer saber se **você sabe pensar.**



# COMO A CONSULPLAN COBRA GEOMETRIA

- Figuras simples com pegadinhas

- Texto que exige interpretação

- Mistura de unidades

↳ Conversão de Unidades

- Questões contextualizadas



# Método FAST

**Aprenda com Inteligência e Rapidez**



# Método FAST

Aprenda com Inteligência e Rapidez

## Fundamental

(A leitura do texto)

Os números

Conjuntos Numéricos

As operações

Alfabetização  
Matemática

## Analisar

(Geradores de Problemas)

MMC e MDC

Razões e Proporções

Porcentagem

Sistema de unidades

## Sistematizar

(Técnicas Exclusivas)

3 por 3

Dinheiro na conta

X por Y

Jogando Dados

## Treinar

(Praticando)

A PROVA

Simulados

Questões da banca

Questões diversas



## PILAR 1: FUNDAMENTAR

VOCÊ ENTENDEVOU DECOROU?

## ERRO CLÁSSICO DO AUTODIDATA

“EU JÁ SEI ISSO.”

- Estudar sozinho gera falsa sensação de domínio.



## PILAR 1: FUNDAMENTAR

VOCÊ ENTENDE OU DECOROU?

## ERRO CLÁSSICO DO AUTODIDATA

“EU JÁ SEI ISSO.”

- Estudar sozinho e sem **Metodologia** gera falsa sensação de domínio.



## PILAR 2: ANALISAR A BANCA

### O QUE A CONSULPLAN REPETE?

- Área de figuras compostas.
  - Perímetro com unidade diferente.
  - Problemas com proporção em figuras.
  - Conversão antes da fórmula.
- Quem não analisa padrão estuda no escuro.



## PILAR 3: SISTEMATIZAR

APLIQUE UMA TÉCNICA EFICIENTE PARA RESOLVER AS QUESTÕES,  
**SEM** MACETES, BIZUS OU DECOREBAS.

Técnica 3 por 3

↳ 3 Conceitos

↳ 3 Figura Geométricas

Entender





### 3 Conceitos $\leadsto$ Entender

**Dimensão:** equivale a uma **medida** que será obtida por um equipamento de medida ou por comparação.

São dimensões: largura, comprimento, altura, profundidade, espessura,...

Unidades: m, cm, mm, km

**Conceito consequência:** perímetro (p ou 2p), que é **calculado** pela soma de todos os lados da figura geométrica.

**Área:** é obtida a partir de **cálculos**, onde faz-se a **multiplicação** de duas **dimensões perpendiculares**.

É uma medida em 2 DIMENSÕES, portanto as unidades são: mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>, ...

**\*Volume:** é obtido a partir de cálculos, onde faz-se a multiplicação de três dimensões perpendiculares.

É uma medida em 3 DIMENSÕES, portanto as unidades são: mm<sup>3</sup>, cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup>, km<sup>3</sup>, ...

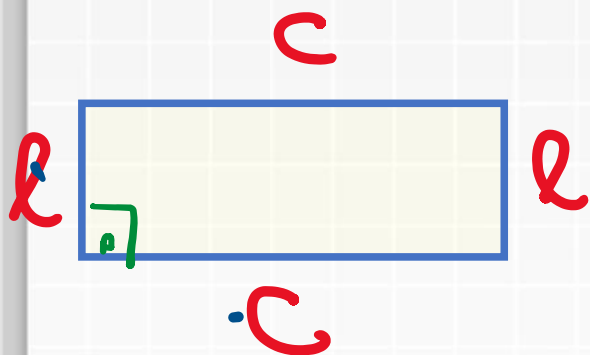
$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$$

$$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ mL}$$



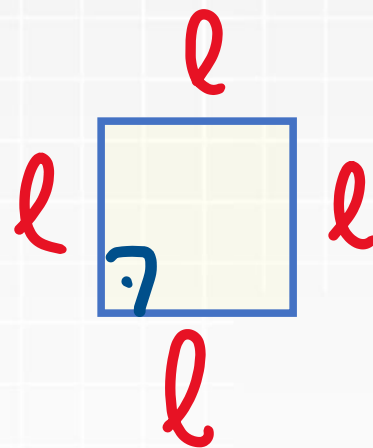
# 3 Figuras

## 1. Quatro Lados Perpendiculares (⊥)



$$p = 2c + 2l$$

$$A = l \times c$$

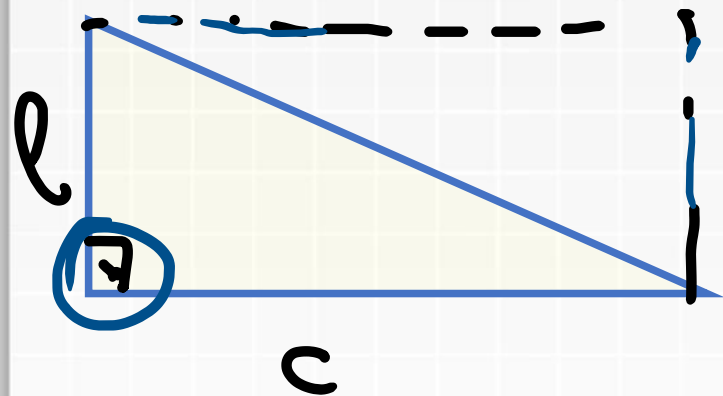


$$p = 4l$$

$$A = l \times l = l^2$$

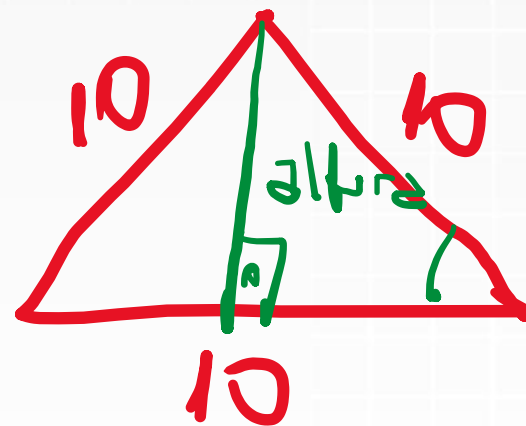


## 2. Três lados

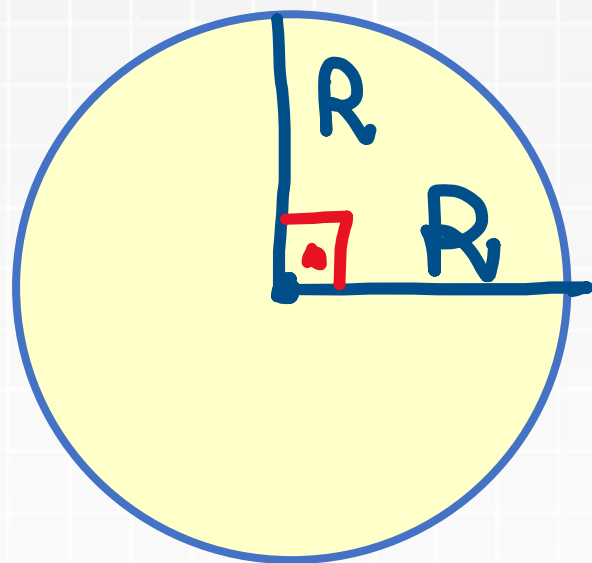


altura está ~~l~~ com a base

$$A = \frac{l \times c}{2} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$



### 3. Infinitos lados



↳ 2D

$$A = \pi R$$

↳ 3,14

Círculo  $\neq$  circunferência

⇔

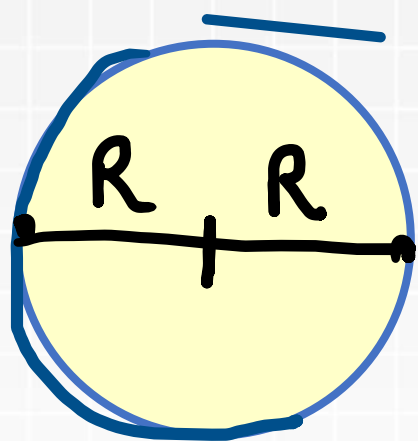
Figura

⇔

Linha  
(Perímetro)



- perímetro (p) ou comprimento da circunferência (c)



$$C = 2\pi R$$

Obs:

$\frac{D}{2}$  <sup>diâmetro</sup>  
medida

$$D = 2R \quad \text{ou} \quad \frac{D}{2} = R$$





## PILAR 4: TREINAR CERTO

### TREINAR ERRADO = REFORÇAR ERRO

- Resolver 10 questões sem corrigir é inútil.
- Precisa corrigir processo, não só resultado.
- Treino direcionado à banca.





## **Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA**

### **Aulas ao vivo comigo.**

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

### **Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários**

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

### **Suporte Individualizado**

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;





**COMECE**  
por  
**AQUI**

COMECE POR AQUI



**TRILHA**  
da  
**ARITMÉTICA E**  
**ÁLGEBRA**

ÁLGEBRA



**TRILHA**  
da  
**GEOMETRIA**

GEOMETRIA



**TRILHA**  
do  
**RACIOCÍNIO**  
**LÓGICO**

RACIOCÍNIO LÓGICO

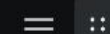


**TRILHA**  
da  
**MATEMÁTICA**  
**FINANCEIRA**

FINANCEIRA

SUPER REVISÃO

Todos os conteúdos




**Mentoria**  
**MATEMÁTICA**  
**ACCELERADA**  
**INTRODUÇÃO**

0%

INTRODUÇÃO A MENTORIA



**MÓDULO**  
**BASE**

0%

MÓDULO BASE - GRAVAÇÕES



**PRATICANDO**  
CADERNOS DE ESTUDOS

0%

PRATICANDO - CADERNOS DE ESTUDOS



**AGENDA DAS**  
**AULAS AO VIVO**

0%

AGENDA DAS AULAS AO VIVO

**Tutorial do Estudante**



**Da Procrastinação a Aprovação!**

0%

Tutorial do Estudante - da procrastinação a aprovação

# ACELERADORES

Chegou a hora de  
ganhar velocidade  
na Matemática!

ACELERADOR GEOMETRIA

## 1. CONTEÚDOS DE GEOMETRIA

ID: 2206974

(IBADE - 2024 - Prefeitura de Joinville - SC - Agente de Combate às Endemias)

Considere um triângulo com as seguintes medidas:

Lado  $a = 3x+4$  Lado  $b = 4x-2$  Lado  $c = 2x-1$



Qual o valor de  $x$  para que o perímetro do triângulo seja igual a 28?

- a)  $x = 1$
- b)  $x = 2$
- ☒ c)  $x = 3$
- d)  $x = 4$
- e)  $x = 5$

$$\begin{aligned} p &= a + b + c \\ 28 &= 3x + 4 + 4x - 2 + 2x - 1 \\ 28 &= 9x + 1 \\ 28 - 1 &= 9x \\ 27 &= 9x \\ \frac{27}{9} &= x \\ x &= 3 \end{aligned}$$

Professor  
**Everson**  
Matemática



LISTA DE ESPERA



Mentoria  
MATEMÁTICA  
ACCELERADA

TOQUE AQUI E  
INSCREVA-SE

Buscar conteúdo

Trilha de conhecimento

## ACELERADORES

+ ACELERADOR GEOMETRIA  
0%



Tocando agora

1. CONTEÚDOS DE GEOMETRIA



2. CADERNOS DE QUESTÕES



3. AULA TIRA-DÚVIDAS



# PRATICANDO

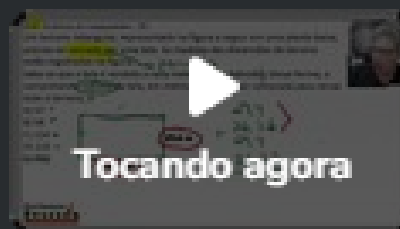
CADERNOS DE ESTUDOS

LISTA DE ESPERA

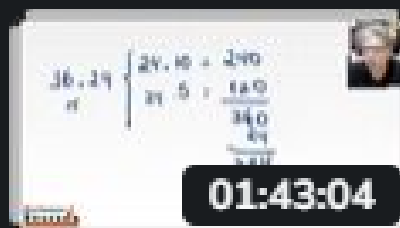


Mentoria  
MATEMÁTICA

Buscar conteúdo



GEOMETRIA PLANA



GEOMETRIA ESPACIAL -  
CILINDROS E PRISMAS

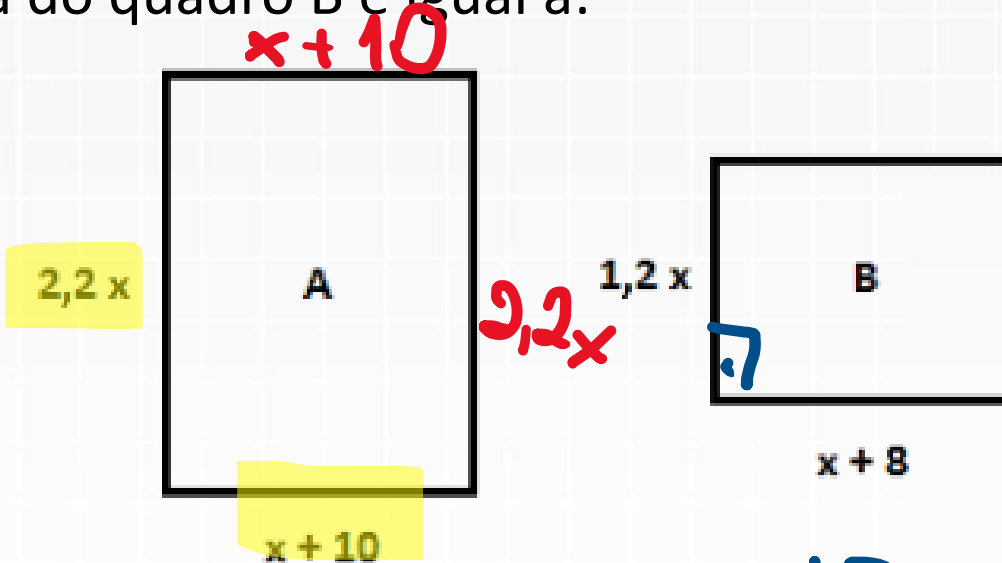




Dois quadros retangulares A e B possuem as respectivas medidas dos lados indicadas, em centímetros, como mostra a figura a seguir; observe.

Considerando que o perímetro do quadro A é 180 cm, pode-se afirmar, então, que a área do quadro B é igual a:

- a) 126 cm<sup>2</sup>
- b) 252 cm<sup>2</sup>
- c) 495 cm<sup>2</sup>
- ☒ d) 990 cm<sup>2</sup>
- e) 1.260 cm<sup>2</sup>



$$p = 2 \cdot (x + 10) + 2 \cdot 2,2x$$
$$180 = 2x + 20 + 4,4x$$

$$180 - 20 = 6,6x$$

$$\frac{160}{6,6} = x$$

$$x = 24,$$

$$\frac{800}{33}$$

$$A = 1,2x(x + 8)$$





$$A = 1,2x(x+8)$$

$$x = 24,2$$

$$A = 1,2x^2 + 9,6x$$

$$A \approx 1,2 \cdot \underbrace{(24)^2}_{576} + \underbrace{9,6 \times 24}_{\sim 240}$$

LISTA DE ESPERA



**Mentoria  
MATEMÁTICA  
ACELERADA**

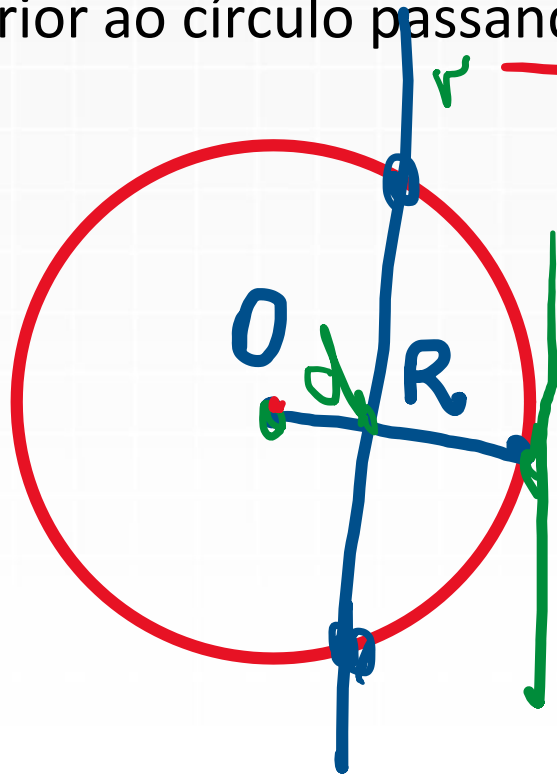
TOQUE AQUI E  
INSCREVA-SE

(CONSULPLAN - Câmara de Belo Horizonte - MG - Técnico Legislativo II)

Seja  $O$  o centro de um círculo de raio  $R$  e seja  $d$  a distância de  $O$  até a reta  $r$

Se  $d < R$ , a reta é

- ☒ a) secante ao círculo.
- ☒ b) exterior ao círculo.  $d > R$
- ☒ c) tangente ao círculo.  $d = R$
- ☒ d) interior ao círculo passando pelo centro do mesmo.  $d = 0$





## **Mentoria MATEMÁTICA ACELERADA**

### **Aulas ao vivo comigo.**

- conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira.

### **Auxílio Individualizado para criação do Quadro Geral de Horários**

- desenvolvimento nas habilidades de estudo eficazes;
- aumento na confiança e autonomia em matemática

### **Suporte Individualizado**

- meu número pessoal de WhatsApp ficará disponível para tirar dúvidas;

