

AVANÇASP

PARE DE
CONFUNDIR



Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

LIVE #210

MMC E MDC:

PARE DE CONFUNDIR ESSES DOIS

*Questões reais da banca AVANÇA-SP resolvidas
com o Método FAST*

Professor Everson — Estude com Resultado

BANCA: AVANÇA-SP

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

A MENTORIA

QUEM É O SEU MENTOR



Professor Everson

O maior especialista em Matemática para Concursos Públicos, com experiência comprovada e resultados transformadores.

Com **mais de 30 anos** dedicados ao ensino de Matemática para Concursos de Alta Performance, é a referência que **transforma desafios em conquistas**.

Criador do exclusivo **Método FAST**, uma abordagem que **alia inteligência e rapidez** para garantir aprovações nos concursos mais disputados do país.

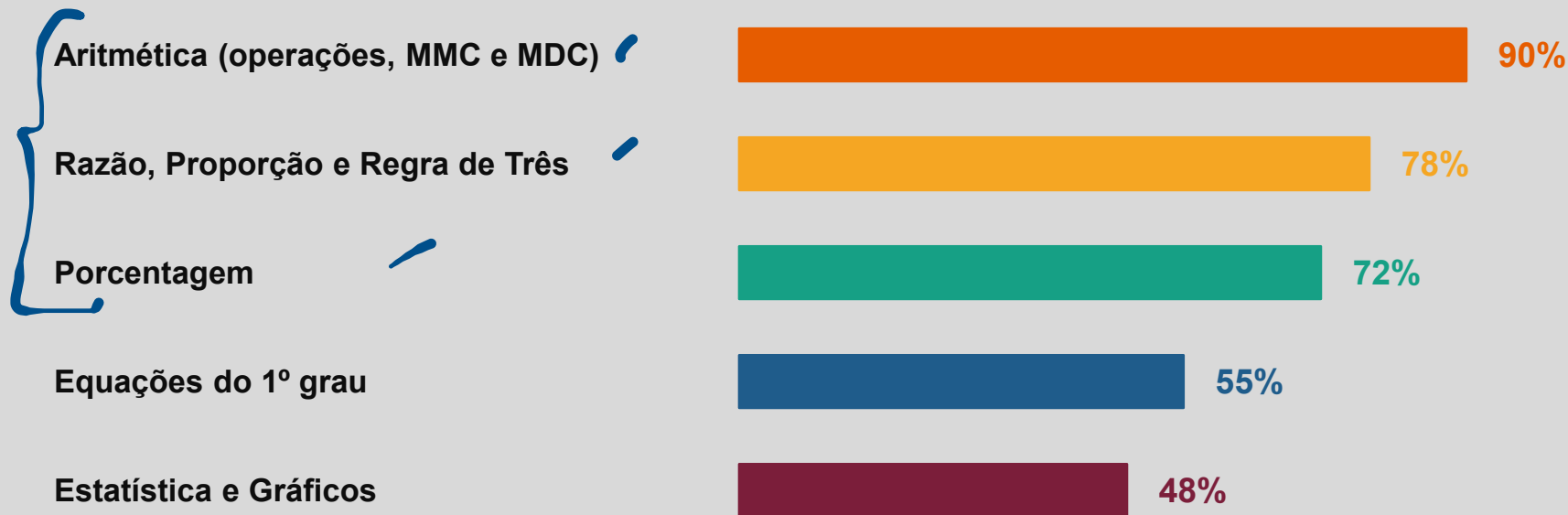
Milhares de alunos aprovados e nomeados fazem dele o mentor ideal para quem busca **estabilidade e sucesso na carreira pública**.

Com o Método FAST, a matemática vira seu passaporte pra aprovação.

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

RAIO-X DA BANCA AVANÇA-SP

Frequência dos assuntos de Matemática nas provas



MMC e MDC estão dentro do assunto CAMPEÃO de cobrança da AVANÇA-SP.

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

POR QUE MMC E MDC REPROVAM?

POR QUE MMC E MDC REPROVAM?

1

A banca NÃO avisa

A questão nunca diz "calcule o MMC". Ela esconde o assunto dentro de um problema do cotidiano: faróis, estojos, equipes, embalagens.

POR QUE MMC E MDC REPROVAM?

1

A banca NÃO avisa

A questão nunca diz "calcule o MMC". Ela esconde o assunto dentro de um problema do cotidiano: faróis, estojos, equipes, embalagens.

2

O candidato confunde

Quem **decora fórmula** troca MMC por MDC na hora da prova. O resultado dá "certinho" — e está na alternativa errada de propósito.

POR QUE MMC E MDC REPROVAM?

1

A banca NÃO avisa

A questão nunca diz "calcule o MMC". Ela esconde o assunto dentro de um problema do cotidiano: faróis, estojos, equipes, embalagens.

2

O candidato confunde

Quem decora fórmula troca MMC por MDC na hora da prova. O resultado dá "certinho" — e está na alternativa errada de propósito.

3

A armadilha está pronta

As alternativas incluem o resultado do cálculo TROCADO. Errar o conceito significa marcar a alternativa que a banca preparou pra você.

"O problema nunca foi você, foi o método."

MÉTODO FAST

MMC E MDC NÃO SÃO SORTE

Fundamentar

A leitura do texto

Os números

Conjuntos Numéricos

As operações

Alfabetização
Matemática

Analisar

Geradores de Problemas

MMC e MDC

Razões e Proporções

Porcentagem

Sistema de unidades

Sistematizar

Técnicas Exclusivas

3 por 3

Desmontando os n°S

X por Y

Jogando Dados

Treinar

Praticando

A PROVA

Simulados

Questões da banca

Questões diversas

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

Hoje: Analisar (MMC e MDC) + Sistematizar (Desmontando os Números) + Treinar (questões reais)

FUNDAMENTAR

Múltiplos e Divisores

MÚLTIPLOS (à frente)

Resultado de multiplicar o número por 0, 1, 2, 3, 4, ...

Múltiplos de 4:

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...

- ✓ Qualquer número é múltiplo de si próprio
- ✓ O zero é múltiplo de qualquer número

FUNDAMENTAR

Múltiplos e Divisores

DIVISORES

Números que dividem de forma exata: **resto ZERO.**

Divisores de **36**

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

- ✓ O 1 é divisor de qualquer número
- ✓ Todo número tem pelo menos 2 divisores: o 1 e ele próprio

- primos: Apenas 2 divisores
(2, 3, 5, 7, 11, 13, ...)
↳ único por
- compostos: multiplicação
dos primos

FUNDAMENTAR

Múltiplos e Divisores

DIVISORES

Números que dividem de forma exata: **resto ZERO.**

Divisores de **36**

1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

- ✓ O 1 é divisor de qualquer número
- ✓ Todo número tem pelo menos 2 divisores: o 1 e ele próprio

2, 3, 5, 7, ...

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ \hline 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

1

2

3

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

$$2 \times 3 \times 3 = 18$$

$$36 : (2 \times 2 \times 3 \times 3)$$

FUNDAMENTAR

Múltiplos e Divisores

MÚLTIPLOS

Resultado de multiplicar o número por 0, 1, 2, 3, 4, ...

Múltiplos de 4:
0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...

- ✓ Qualquer número é múltiplo de si próprio
- ✓ O zero é múltiplo de qualquer número

DIVISORES

Números que dividem de forma exata: resto ZERO.

Divisores de 36:
1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

- ✓ O 1 é divisor de qualquer número
- ✓ Todo número tem pelo menos 2 divisores: o 1 e ele próprio

SISTEMATIZAR

Técnica "Desmontando os Números"

Toda vez que precisar "entender" um número — seus múltiplos, seus divisores, raiz quadrada — desmonte-o em fatores primos, na ordem: 2, 3, 5, 7, ... até o desmonte total (resultado 1).

SISTEMATIZAR

Técnica "Desmontando os Números"

Toda vez que precisar "entender" um número — seus múltiplos, seus divisores, raiz quadrada — desmonte-o em fatores primos, na ordem: 2, 3, 5, 7, ... até o desmonte total (resultado 1).

É a MESMA técnica para MMC e para MDC.
O que muda é o que você faz no final.

Sem decoreba: um único procedimento resolve os dois assuntos.

Exemplo: 150

150		2	/	50
75		3	/	6
25		5	/	15
5		5	/	
1				

$$150 = 2 \times 3 \times 5 \times 5$$

GERADORES DE PROBLEMAS: MMC × MDC

MMC

Mínimo Múltiplo Comum

O MENOR número positivo que é múltiplo comum de todos os números dados.

Desmonte os números e multiplique **TODOS** os fatores.

MMC
6 : 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

8 : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72

24 Múltiplo Comum > +24
48 " " > +24
72 " " > +24

GERADORES DE PROBLEMAS: MMC × MDC

MMC

Mínimo Múltiplo Comum

O MENOR número positivo que é múltiplo comum de todos os números dados.

Desmonte os números e multiplique **TODOS** os fatores.

$$\begin{array}{r|l} 6, 8 & 2 \\ 3, 4 & 2 \\ 3, 2 & 2 \\ 3, 1 & 3 \\ 1, 1 & 1 \\ 1, 1 & 1 \\ \hline & 24 \end{array} \rightarrow \text{MMC}$$

Handwritten prime factorizations:

$$6 = 2 \times 3$$
$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

GERADORES DE PROBLEMAS: MMC × MDC

MDC

Máximo Divisor Comum

O MAIOR número positivo que é divisor comum de todos os números dados.

Desmonte os números e multiplique APENAS os fatores COMUNS.

Divisor Comum

6, 8	2
3, 4	2
3, 2	2
3, 1	3
1, 1	

$6 = 2 \times 3$

$8 = 2 \times 2 \times 2$

GERADORES DE PROBLEMAS: MMC × MDC

MMC $\rightarrow$ à frente

Mínimo Múltiplo Comum

O MENOR número positivo que é múltiplo comum de todos os números dados.

Desmonte os números e multiplique TODOS os fatores.

MDC $\rightarrow$ Diminuir

Máximo Divisor Comum

O MAIOR número positivo que é divisor comum de todos os números dados.

Desmonte os números e multiplique APENAS os fatores COMUNS.

Mesma técnica, finais diferentes — aqui mora a confusão de 90% dos candidatos.

DICA FAST

Como identificar MMC ou MDC na questão

DICA FAST

Como identificar MMC ou MDC na questão

- 1 A questão indica dois ou mais números com a MESMA referência (tempos, medidas, quantidades).

DICA FAST

Como identificar MMC ou MDC na questão

1 A questão indica dois ou mais números com a MESMA referência (tempos, medidas, quantidades).

2 Usa sinônimos de COMUM: simultâneo, juntos, ao mesmo tempo, igual, idêntico, compartilhado.

DICA FAST

Como identificar MMC ou MDC na questão

- 1 A questão indica dois ou mais números com a MESMA referência (tempos, medidas, quantidades).
- 2 Usa sinônimos de COMUM: simultâneo, juntos, ao mesmo tempo, igual, idêntico, compartilhado.
- 3 MMC olha PARA FRENTE: eventos que voltam a coincidir. MDC olha PARA TRÁS: dividir em partes iguais, sem sobrar.

Quem lê a palavra-chave certa não precisa de sorte.

AS PALAVRAS QUE ENTREGAM A QUESTÃO

Indicam MMC

- Voltam a se encontrar
- Ciclos que coincidem
- Se repetir ao mesmo tempo
- Primeira vez que acontece juntas
- Sincronizar
- Menor tempo possível
- Menor número que atende simultaneamente

AS PALAVRAS QUE ENTREGAM A QUESTÃO

Indicam MDC

- Dividir em partes iguais
- Sem sobras / divisão exata
- Maior medida possível
- Maior quantidade possível
- Agrupar em lotes iguais
- Maior tamanho possível de algo
- Maior número que divide ambos

AS PALAVRAS QUE ENTREGAM A QUESTÃO

Indicam MMC

- Voltam a se encontrar
- Ciclos que coincidem
- Se repetir ao mesmo tempo
- Primeira vez que acontece juntas
- Sincronizar
- Menor tempo possível
- Menor número que atende simultaneamente

Indicam MDC

- Dividir em partes iguais
- Sem sobras / divisão exata
- Maior medida possível
- Maior quantidade possível
- Agrupar em lotes iguais
- Maior tamanho possível de algo
- Maior número que divide ambos

TREINAR — QUESTÃO 1 | MMC — CICLOS QUE COINCIDEM

(FUNDATEC - 2024 - CETENE - Tecnologista Pleno I)

No "Morro do Farol" da praia de Torres (RS), existem dois faróis: um pisca a cada 4 segundos e o outro a cada 14 segundos. Após piscarem juntos, eles voltam a piscar juntos novamente em:

- a) 4 segundos
- b) 8 segundos
- c) 14 segundos
- ☒ d) 28 segundos
- e) 56 segundos

↳ futuro
MMC

RESOLUÇÃO FAST

$$\begin{array}{r|l} 4, 14 & 2 \\ \hline 2, 7 & 2^x \\ 2, 7 & 7 \\ \hline 1, 1 & 28 \end{array}$$

TREINAR — QUESTÃO 1 | MMC — CICLOS QUE COINCIDEM

(FUNDATEC - 2024 - CETENE - Tecnologista Pleno I)

No "Morro do Farol" da praia de Torres (RS), existem dois faróis: um pisca a cada 4 segundos e o outro a cada 14 segundos. Após piscarem juntos, eles voltam a piscar juntos novamente em:

- a) 4 segundos
- b) 8 segundos
- c) 14 segundos
- d) 28 segundos**
- e) 56 segundos

RESOLUÇÃO FAST

Palavra-chave: "voltam a piscar juntos" → MMC

4, 14 | 2
2, 7 | 2
1, 7 | 7
1, 1

$$\text{MMC} = 2 \times 2 \times 7 = 28$$

GABARITO: D

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

TREINAR — QUESTÃO 2 | MDC — DIVIDIR EM EQUIPES IGUAIS

(Itame - 2024 - Prefeitura de Palmeiras de Goiás - GO - Motorista de Ambulância)

Há 36 alunos na 1ª série, 42 na 2ª série e 48 na 3ª série. O professor quer dividi-los em equipes com a mesma quantidade de alunos, sendo a maior possível. Cada equipe deverá ter:

- ~~a) 6 alunos~~
- b) 7 alunos
- c) 8 alunos
- d) 9 alunos

$$\underline{\text{MDC}} = 2 \times 3 = \underline{\underline{6}}$$

RESOLUÇÃO FAST

36, 42, 48	2
18, 21, 24	2
9, 21, 12	2
9, 21, 6	2
9, 21, 3	3
3, 7, 1	1

TREINAR — QUESTÃO 2 | MDC — DIVIDIR EM EQUIPES IGUAIS

(Itame - 2024 - Prefeitura de Palmeiras de Goiás - GO - Motorista de Ambulância)

Há 36 alunos na 1ª série, 42 na 2ª série e 48 na 3ª série. O professor quer dividi-los em equipes com a mesma quantidade de alunos, sendo a maior possível. Cada equipe deverá ter:

- ~~a) 6 alunos~~
- b) 7 alunos
- c) 8 alunos
- d) 9 alunos

$$\underline{\text{MDC}} = 2 \times 3 = \underline{\underline{6}}$$

RESOLUÇÃO FAST

$$\frac{36}{6} = 6 \text{ equipes}$$

$$\frac{42}{6} = 7 \text{ eq}$$

$$\frac{48}{6} = \frac{8 \text{ eq}}{21 \text{ eq}}$$

TREINAR — QUESTÃO 2 | MDC — DIVIDIR EM EQUIPES IGUAIS

(Itame - 2024 - Prefeitura de Palmeiras de Goiás - GO - Motorista de Ambulância)

Há 36 alunos na 1ª série, 42 na 2ª série e 48 na 3ª série. O professor quer dividi-los em equipes com a mesma quantidade de alunos, sendo a maior possível. Cada equipe deverá ter:

a) 6 alunos

b) 7 alunos

c) 8 alunos

d) 9 alunos

RESOLUÇÃO FAST

Palavras-chave: "mesma quantidade" + "a maior possível" → MDC

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

Comuns: $2 \times 3 = 6$

GABARITO: A

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

TREINAR — QUESTÃO 3 | MMC — EVENTOS SIMULTÂNEOS

(Ibest - 2025 - CFBM - Agente Administrativo)

Aurora vê uma estrela a cada 16 minutos. Bento a cada 18 minutos e Clara a cada 24 minutos. Às 23h, os três avistaram uma estrela ao mesmo tempo. O próximo horário em que isso ocorrerá novamente é:

a) 0h48

b) 1h12

~~c) 1h24~~

d) 1h36

e) 1h48

MMC

$$144 \text{ min} = 2\text{h}24$$

$$23\text{h} - 0\text{h} \text{ --- } 1\text{h}24$$

1h 1h24

RESOLUÇÃO FAST

min

16, 18, 24	2
8, 9, 12	2
4, 9, 6	2
2, 9, 3	3
2, 9, 3	3
1, 3, 1	3
1, 1, 1	1

344

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

TREINAR — QUESTÃO 3 | MMC — EVENTOS SIMULTÂNEOS

(Ibest - 2025 - CFBM - Agente Administrativo)

Aurora vê uma estrela a cada 16 minutos, Bento a cada 18 minutos e Clara a cada 24 minutos. Às 23h, os três avistaram uma estrela ao mesmo tempo. O próximo horário em que isso ocorrerá novamente é:

- a) 0h48
- b) 1h12
- c) 1h24**
- d) 1h36
- e) 1h48

RESOLUÇÃO FAST

"Ao mesmo tempo" + "próximo horário" → MMC

$$\text{MMC}(16, 18, 24) = 144 \text{ min}$$

$$144 \text{ min} = 2\text{h}24$$

$$23\text{h} + 2\text{h}24 = 1\text{h}24$$

GABARITO: C

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

TREINAR — QUESTÃO 4 | MDC — AGRUPAR SEM SOBRAR

(Instituto Fênix - 2025 - Prefeitura de Planalto Alegre - SC)

Maria quer organizar 60 lápis e 45 canetas em estojos, de modo que cada estojo tenha a mesma quantidade de itens e nenhum fique sobrando. Qual é a maior quantidade de itens que pode ser colocada em cada estojo?

- a) 5
- b) 10
- ☒ c) 15
- d) 20

$$\text{MDC} = 3 \times 5 = 15$$

$$\frac{60}{15} = 4, \quad \frac{45}{15} = 3 \quad \underline{7 \text{ estojos}}$$

RESOLUÇÃO FAST

$$\begin{array}{r|l} 60, 45 & 2 \\ 30, 45 & 2 \\ 15, 45 & 3 \text{ Div. Caneta} \\ 5, 15 & 3 \\ 5, 5 & 5 \text{ Div. Caneta} \\ 1, 1 & \end{array}$$

TREINAR — QUESTÃO 4 | MDC — AGRUPAR SEM SOBRAR

(Instituto Fênix - 2025 - Prefeitura de Planalto Alegre - SC)

Dividir

Maria quer organizar 60 lápis e 45 canetas em estojos, de modo que cada estojo tenha a mesma quantidade de itens e nenhum fique sobrando. Qual é a maior quantidade de itens que pode ser colocada em cada estojo?

- a) 5
- b) 10
- c) 15**
- d) 20

RESOLUÇÃO FAST

"Nenhum fique sobrando" + "maior quantidade" → MDC

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$\text{Comuns: } 3 \times 5 = 15$$

GABARITO: C

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

TREINAR — QUESTÃO 5 | MMC — A QUESTÃO DA BANCA AVANÇA-SP

(Avança SP - 2025 - Prefeitura de Morungaba - SP - Professor de Educação Básica II)

RESOLUÇÃO FAST

Uma loja vende pregos em embalagens com 9 unidades e parafusos em embalagens com 6 unidades. Uma pessoa deseja comprar a mesma quantidade de pregos e parafusos, porém a mínima quantidade possível. Quantas embalagens deverá comprar no total?

MMC = 18 embalagens

Pregos no $9 \times 2 = 18$
Parafusos no $6 \times 3 = 18$

a) 9

b) 18

c) 6

d) 3

☒ e) 5

$$\begin{array}{r|l} 9, 6 & 2 \\ & 3^x \\ 9, 3 & 3^x \\ & 3^x \\ 3, 3 & 3^x \\ & 3^x \\ 1, 2 & 18 \end{array}$$

TREINAR — QUESTÃO 5 | MMC — A QUESTÃO DA BANCA AVANÇA-SP

(Avança SP - 2025 - Prefeitura de Morungaba - SP - Professor de Educação Básica II)

Uma loja vende pregos em embalagens com 9 unidades e parafusos em embalagens com 6 unidades. Uma pessoa deseja comprar a mesma quantidade de pregos e parafusos, porém a mínima quantidade possível. Quantas embalagens deverá comprar no total?

- a) 9
- b) 18
- c) 6
- d) 3
- e) 5**

RESOLUÇÃO FAST

"Mesma quantidade" + "mínima possível" → MMC

$$\text{MMC}(9, 6) = 18 \text{ unidades}$$

$$\text{Pregos: } 18 \div 9 = 2 \text{ emb.}$$

$$\text{Parafusos: } 18 \div 6 = 3 \text{ emb.}$$

$$\text{Total: } 2 + 3 = 5$$

GABARITO: E

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

PLACAR

Quantas você acertou de 5?

Escreva aqui no chat: 0, 1, 2, 3, 4 ou 5

*Se você errou por trocar MMC com MDC, o problema não é
você.*

É o método — e método se aprende.

MENTORIA MATEMÁTICA ACELERADA

Para quem decidiu que a matemática não vai mais adiar a nomeação



Metodologia eficiente testada com 35 anos de experiência



Plano estratégico de estudos personalizado



Número particular do WhatsApp do professor para dúvidas



Conteúdo completo de matemática, raciocínio lógico e financeira



Resolução de questões recentes



Agente de IA exclusivo

Entre para a Lista de Espera — 1º link fixado na descrição

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI



pamelamodesto53 2 d  

Eu estudei a sua live sobre a banca RBO prefeitura de Navegantes para a educação. Fui classificada graças as suas lives. Agradeço pelo seu ensino Deus lhe abençoe sempre. 🙌🙌🙌🙌🙌.

Responder Ocultar



1



prof_everson 2 d

@pamelamodesto53 nossa que mensagem maravilhosa 😍😍😍
Fico muito feliz que tenha dado certo!!! Sucesso no seu novo cargo 🙌🙌🙌

Responder



Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI



pamelamodesto53 2 d ❤️

Eu estudei a sua live sobre a banca
RBO prefeitura de Novaes para a
educação. Fui clara nas
lives. Agradeço por
abençoar sempre



1

Responder Ocultar

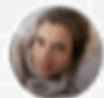


prof_everso

@pamela
mensagem
Fico muito
certo!!! Su



Responder



mariangelaappace

Online há 34 min

Vc é sensacional professor, conseguiu me ensinar matemática de forma simples, e gostar da matemática, algo que sempre foi um monstro pra mim, vc tem o dom de transformar em bichinho de pelúcia 🥰🥰🥰 só gratidão 🙏

Professor eu tinha comprado um curso que vinha matemática junto, eu cheguei chorar na aula do curso, me achando incapaz de entender e quando te achei nas redes sociais, vc me fez sentir capaz, muito obrigada de ❤️





pamelamodesto53 2 d ❤️

Eu estudei a sua live sobre a banca RBO prefeitura de Navegantes para a educação. Fui classificada graças as suas lives. Agradeço pelo seu ensino Deus lhe abençoe sempre. 🙌🙌🙌🙌.



1

Responder



pro
@l
me
Fic
ce
🙌
Re



@marianabarbosaferreiraalbe7576 • há 3 semanas

Adorei suas aulas, estou aprendendo muitas coisas, até mesmo o que meus irmãos que são professores de matemática não conseguiram me passar. Obrigada



mariangelaappace

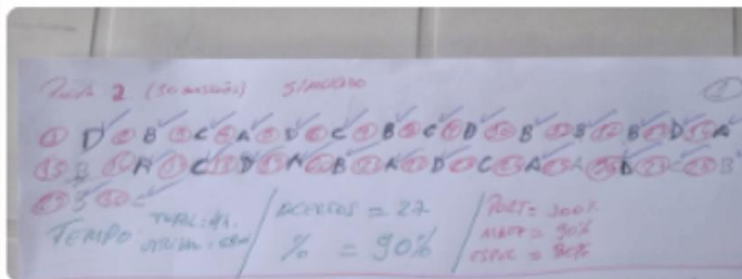
Online há 34 min

Vc é sensacional professor, conseguiu me ensinar matemática de forma simples, e gostar da matemática, algo que sempre foi um monstro pra mim, vc tem o dom de transformar em bichinho de pelúcia 🥰🥰🥰 só gratidão 🙏



pamelam

Eu estu
RBO pre
educaç
lives. Ag
abenço
Respond



Bom dia grupo das águias destemidas, mais um **simulado realizado com sucesso**, porém, pode ser melhor, dessa vez vacilei em uma de matemática por descuido e ansiedade. Mas independente disso, **reforço mais uma vez um dos melhores investimentos que realizei até a presente data**. Gratidão a Deus por ter colocado um professor tão dedicado e com uma sabedoria para passar os conteúdos parabéns e que Deus continue a nos abençoar sempre .



2

11:57

aappace

nin

I professor, consegui me ensinar matemática de forma simples, e rática, algo que sempre foi um **monstro pra mim**, vc tem o dom de bichinho de pelúcia 🥰🥰🥰 só gratidão 🙏

ia comprado um curso que vinha matemática junto, eu cheguei o curso, **me achando incapaz** de entender e quando te achei nas me fez sentir capaz, muito obrigada de ❤️



P

(

r

F

C

F

R

@marianabarbosaferreiraalbe7576 • há 3 semanas

Adorei suas aulas, estou aprendendo muitas coisas, até mesmo **o que meus irmãos** que são professores de matemática não conseguiram me passar. Obrigada

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI



pamelamodesto53 2 d  

Eu estudei a sua live sobre a banca RBO prefeitura de Navegantes para a educação. Fui classificada graças as suas lives. Agradeço pelo seu apoio e sempre. 🙌🙌🙌

Responder Ocultar



prof_eversson 2 d

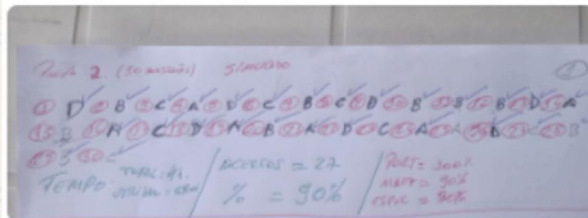
@pamelamode
mensagem mai



Josué Sacoman

jo_sacoman

ALUNO MENTORIA MAURÍCIO - LE YT



mariangelaappace

Online há 34 min

Vc é sensacional professor, consegui me ensinar matemática de forma simples, e ática, algo que sempre foi um monstro pra mim, vc tem o dom de bichinho de pelúcia 🥰🥰🥰 só gratidão 🙏

comprei um curso que vinha matemática junto, eu cheguei no curso, me achando incapaz de entender e quando te achei nas aulas, me fez sentir capaz, muito obrigada de ❤️

Boa Tarde professor, Td bem? Queria agradecer pela ajuda de sexta. Aula espetacular! Consegui acertar 8 de 10 concurso de Cerquilho! Baita norte!

Breve farei seu curso completo pra melhorar meu nível.



gratidão!!

16 • há 3 semanas

endo muitas coisas, até mesmo o que meus irmãos

ica não conseguiram me passar. Obrigada

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI



pamelamodesto53 2 d

Eu estudei a sua live sobre a banca RBO prefeitura de Navegantes para a educação. Fui classificada graças as suas lives. Agradeço pelo seu apoio e bênção sempre 🙏🙏🙏

Responder



1



ALUNA MENTORIA SET 24 Thaís TRI



ALUNA

Professor, sensacional as aulas sobre as orientações de multiplicar e dividir por 10

Multiplicar por 9

Multiplicar números com zero

Para nós que fazemos prova com o tempo contado essas orientações ajudam muito, eu não fazia ideia desses métodos antes de assistir as aulas

Muito boas 🙏

19:17



Josué

jo_sacon

Em relação as equações, quando eu lia no cronograma do edital equações de primeiro e segundo grau eu ficava esperando na prova o enunciado com a equação montada kkkkk e nunca tinha

Hoje eu consegui entender que na verdade é eu que tenho que montar com base no

Boa Tarde enunciado kkkkk

espetacular Não fazia ideia disso

Mas está dando certo, com as suas aulas 🙏

Breve farei seu curso completo pra melhorar meu nível.



gratidão!!



mariangelaappace

Online há 34 min

Consegui me ensinar matemática de forma simples, e sempre foi um monstro pra mim, vc tem o dom de clúcia 🤔🤔🤔 só gratidão 🙏

ática junto, eu cheguei e quando te achei nas



nanas

19:20

coisas, até mesmo o que meus irmãos

ica não conseguiram me passar. Obrigada

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI

MÉTODO.

AS QUESTÕES SE REPETEM.

Quem identifica MMC e MDC pela palavra-chave resolve com método e tempo de sobra.

- 01 Inscreva-se no canal
- 02 Receba os PDFs de todas as Lives
- 03 Venha pra Lista de Espera da Mentoria Matemática Acelerada

Obrigado por participar da LIVE 210!

Venha para
Mentoria
TOQUE AQUI